

## Correction Thème :

Calcul littéral (Développer, factoriser, résolution d'équation, substituer)

### Exercice 1 :

On considère  $C = (3x - 2)^2 + (3x - 2)(x + 3)$ .

1°) Développer et réduire C.

$$\begin{aligned}C &= (3x - 2)^2 + (3x - 2)(x + 3) \\C &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2 + 3x \times x + 3x \times 3 - 2 \times x - 2 \times 3 \\C &= 9x^2 - 12x + 4 + 3x^2 + 9x - 2x - 6 \\C &= 12x^2 - 5x - 2\end{aligned}$$

2°) Factoriser C.

$$\begin{aligned}C &= (3x - 2)^2 + (3x - 2)(x + 3) \\C &= (3x - 2)(3x - 2) + (3x - 2)(x + 3) \\C &= (3x - 2)[(3x - 2) + (x + 3)] \\C &= (3x - 2)(3x - 2 + x + 3) \\C &= (3x - 2)(4x + 1)\end{aligned}$$

3°) Résoudre l'équation  $(3x - 2)(4x + 1) = 0$ .

Si  $A \times B = 0$ , alors  $A = 0$  ou  $B = 0$ .

$$\begin{array}{ll}\text{Soit } 3x - 2 = 0 & \text{Soit } 4x + 1 = 0 \\3x - 2 + 2 = 0 + 2 & 4x + 1 - 1 = 0 - 1 \\3x = 2 & 4x = -1 \\ \frac{3x}{3} = \frac{2}{3} & \frac{4x}{4} = -\frac{1}{4} \\x = \frac{2}{3} & x = -0,25\end{array}$$

$-0,25$  et  $\frac{2}{3}$  sont les solutions de l'équation.

### Exercice 2 :

On considère  $P = (2x - 1)^2 - 16$ .

1°) Calculer P pour  $x = \frac{1}{2}$ .

$$\begin{aligned}P &= \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 - 16 \\P &= (1 - 1)^2 - 16 \\P &= 0 - 16 \\P &= -16\end{aligned}$$

2°) Factoriser P.

$$P = (2x - 1)^2 - 16$$

$$P = (2x - 1)^2 - 4^2$$

$$P = [(2x - 1) + 4][(2x - 1) - 4]$$

$$P = (2x - 1 + 4)(2x - 1 - 4)$$

$$P = (2x + 3)(2x - 5)$$

3°) Résoudre l'équation  $(2x - 5)(2x + 3) = 0$

Si  $A \times B = 0$ , alors  $A = 0$  ou  $B = 0$ .

Soit  $2x - 5 = 0$

Soit  $2x + 3 = 0$

$$2x - 5 + 5 = 0 + 5$$

$$2x + 3 - 3 = 0 - 3$$

$$2x = 5$$

$$2x = -3$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$x = 2,5$$

$$x = -1,5$$

-1,5 et 2,5 sont les solutions de l'équation.

Exercice 3 :

On considère  $D = 36 - (3x + 5)^2$ .

1°) Développer et réduire D.

$$D = 36 - (3x + 5)^2$$

$$D = 36 - [(3x)^2 + 2 \times 3x \times 5 + 5^2]$$

$$D = 36 - (9x^2 + 30x + 25)$$

$$D = 36 - 9x^2 - 30x - 25$$

$$D = -9x^2 - 30x + 11$$

2°) Calculer D pour  $x = -2$ , puis pour  $x = \frac{1}{3}$ .

Pour  $x = -2$ , j'utilise l'expression développée.

$$D = -9 \times (-2)^2 - 30 \times (-2) + 11$$

$$D = -9 \times 4 + 60 + 11$$

$$D = -36 + 71$$

$$D = 35$$

Pour  $x = \frac{1}{3}$ , j'utilise l'expression de départ.

$$D = 36 - \left(3 \times \frac{1}{3} + 5\right)^2$$

$$D = 36 - (1 + 5)^2$$

$$D = 36 - 6^2$$

$$D = 36 - 36$$

$$D = 0$$

3°) Factoriser C.

$$D = 36 - (3x + 5)^2$$

$$D = 6^2 - (3x + 5)^2$$

$$D = [6 + (3x + 5)][6 - (3x + 5)]$$

$$D = (6 + 3x + 5)(6 - 3x - 5)$$

$$D = (3x + 11)(-3x + 1)$$

4°) Résoudre l'équation  $(1 - 3x)(3x + 11) = 0$

Si  $A \times B = 0$ , alors  $A = 0$  ou  $B = 0$ .

Soit  $1 - 3x = 0$

$$1 - 1 - 3x = 0 - 1$$

$$-3x = -1$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{-1}{-3}$$

$$x = \frac{1}{3}$$

Soit  $3x + 11 = 0$

$$3x + 11 - 11 = 0 - 11$$

$$3x = -11$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{-11}{3}$$

$$x = -\frac{11}{3}$$

$-\frac{11}{3}$  et  $\frac{1}{3}$  sont les solutions de l'équation.

Exercice 4 :

On considère  $E = (2x + 5)^2 - (x + 3)(2x + 5)$ .

1°) Développer et réduire E.

$$E = (2x + 5)^2 - (x + 3)(2x + 5)$$

$$E = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 5 + 5^2 - (x \times 2x + x \times 5 + 3 \times 2x + 3 \times 5)$$

$$E = 4x^2 + 20x + 25 - (2x^2 + 5x + 6x + 15)$$

$$E = 4x^2 + 20x + 25 - (2x^2 + 11x + 15)$$

$$E = 4x^2 + 20x + 25 - 2x^2 - 11x - 15$$

$$E = 2x^2 + 9x + 10$$

2°) Factoriser E.

$$E = (2x + 5)^2 - (x + 3)(2x + 5)$$

$$E = (2x + 5)(2x + 5) - (x + 3)(2x + 5)$$

$$E = (2x + 5)[(2x + 5) - (x + 3)]$$

$$E = (2x + 5)(2x + 5 - x - 3)$$

$$E = (2x + 5)(x + 2)$$

### Exercice 5 :

On utilise les deux programmes de calcul ci-contre :

1°) Montrer que si on choisit 3 comme nombre de départ, les deux programmes donnent 25 comme résultat.

**Programme A :**

$$3 + 2 = 5$$

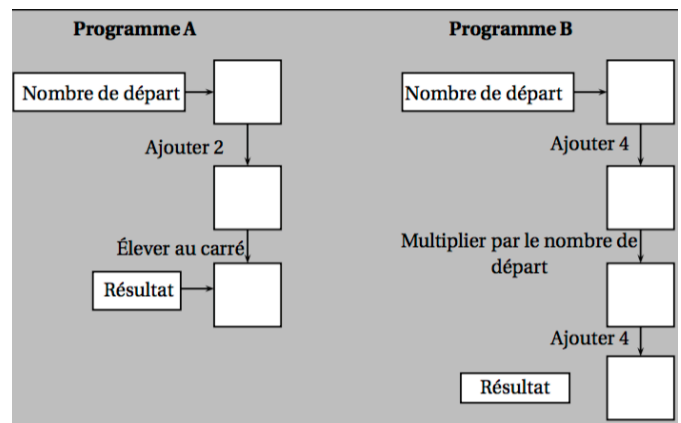
$$5^2 = 25$$

**Programme B :**

$$3 + 4 = 7$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 + 4 = 25$$



2°) Avec le programme A, quel nombre faut-il choisir au départ pour que le résultat obtenu soit 0 ?

Je cherche  $x$  telle que :  $(x+2)^2 = 0$ .

Si  $A^2 = 0$ , alors  $A = 0$ .

Soit  $x + 2 = 0$

$$x + 2 - 2 = 0 - 2$$

$$x = -2$$

Il faut choisir -2 pour obtenir 0 avec le programme A.

3°) Ysah prétend que, pour n'importe quel nombre de départ, ces deux programmes donnent le même résultat.

A-t-elle raison ? Justifie.

Soit  $x$  le nombre de départ,

**Programme A :**  $(x+2)^2 = x^2 + 4x + 4$

**Programme B :**  $(x+4) \times x + 4 = x^2 + 4x + 4$

Les deux programmes donnent bien le même résultat.

### Exercice 6 :

Trouver le nombre auquel je pense.

- Je pense à un nombre.
- Je lui soustrais 10.
- J'élève le tout au carré.
- Je soustrais au résultat le carré du nombre auquel j'ai pensé.
- J'obtiens alors -340.

Soit  $x$  le nombre pensé,

On a alors :

$$\begin{aligned}(x-10)^2 - x^2 &= -340 \\ x^2 - 20x + 100 - x^2 &= -340 \\ -20x + 100 &= -340 \\ -20x + 100 - 100 &= -340 - 100 \\ -20x &= -440 \\ \frac{-20x}{-20} &= \frac{-440}{-20} \\ x &= 22\end{aligned}$$

Exercice 7 :

Pascale, Alexis et Carole se partagent deux boîtes de 12 macarons chacune. On sait qu'Alexis a mangé 4 macarons de plus que Pascale et que Pascale en a mangé deux fois moins que Carole.

Combien de macarons chaque personne a-t-elle mangés ?

Pascale, Alexis et Carole ont mangé deux boîtes de 12 macarons, soit 24 macarons.

Soit  $x$  le nombre de macarons mangés par Pascale, Alexis en alors mangé  $x+4$  et Carole  $2x$ . On a alors :

$$\begin{aligned}x + x + 4 + 2x &= 24 \\ 4x + 4 &= 24 \\ 4x + 4 - 4 &= 24 - 4 \\ 4x &= 20 \\ \frac{4x}{4} &= \frac{20}{4} \\ x &= 5\end{aligned}$$

Pascale a donc mangé 5 macarons, Alexis 9 (quatre de plus que Pascale) et Carole 10 (deux fois plus que Pascale).