

Correction diplôme national du Brevet Centres Étrangers




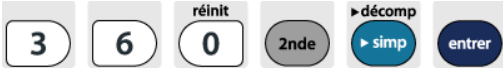
15 juin 2021

Exercice 1 : (24 points)

1°) La décomposition de 360 en produits de facteurs premiers est :

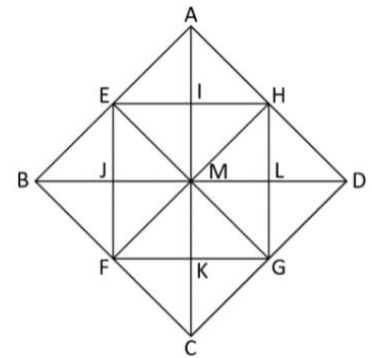
$$360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$$

Rappel :

 Casio Fx 92	 TI Collège +
	

2°) A partir du triangle BEJ, rectangle et isocèle en J, on a obtenu par pavage la figure ci-contre.

- L'image du triangle BEJ par la symétrie d'axe (BD) est le triangle BFJ.
- L'image du triangle AMH par la translation qui transforme le point E en B est le triangle EFM.
- On passe du triangle AIH au triangle AMD par l'homothétie de centre A et de rapport 2.



3°)

$$\begin{aligned} \frac{7}{2} + \frac{15}{6} \times \frac{7}{25} &= \frac{7}{2} + \frac{15 \times 7}{6 \times 25} \\ &= \frac{7}{2} + \frac{5 \times 3 \times 7}{3 \times 2 \times 5 \times 5} \\ &= \frac{7}{2} + \frac{7}{10} \\ &= \frac{7 \times 5}{2 \times 5} + \frac{7}{10} \\ &= \frac{35}{10} + \frac{7}{10} \\ &= \frac{35 + 7}{10} \\ &= \frac{42}{10} \\ &= \frac{2 \times 21}{2 \times 5} \\ &= \frac{21}{5} \end{aligned}$$

4°) Pour cette question, on indiquera sur la copie l'unique bonne réponse. Sachant que le diamètre de la lune est d'environ 3 474 km, la valeur qui approche le mieux son volume est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$12,3 \times 10^{17} \text{ km}^3$	$1\ 456\ 610 \text{ km}^3$	$1,8 \times 10^{11} \text{ km}^3$	$2,2 \times 10^{10} \text{ km}^3$

Explications :

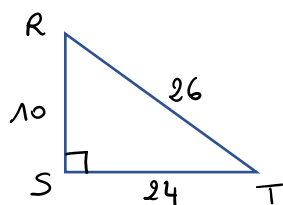
$$d = 3\ 474 \text{ km} \text{ donc } r = 1737 \text{ km}$$

$$V = \frac{4 \times \pi \times r^3}{3} = \frac{4 \times \pi \times 1737^3}{3} \approx 2,2 \times 10^{10}$$

5°) On considère un triangle RST rectangle en S. Compléter le tableau donné en ANNEXE à rendre avec la copie. On arrondira la valeur des angles à l'unité.

Explications :

Pour calculer les mesures des angles, le triangle RST étant rectangle en S et les 3 longueurs étant connues, on peut utiliser les relations trigonométriques, par exemple le cosinus :



$$\cos(\widehat{STR}) = \frac{ST}{RT}$$

$$\cos(\widehat{STR}) = \frac{24}{26}$$

$$\text{donc } \widehat{STR} = \arccos(24:26) \approx 23^\circ$$

$$\cos(\widehat{SRT}) = \frac{RS}{RT}$$

$$\cos(\widehat{SRT}) = \frac{10}{26}$$

$$\text{donc } \widehat{SRT} = \arccos(10:26) \approx 67^\circ$$

On a bien $23 + 67 = 90^\circ$

$$P = RS + ST + RT = 10 \text{ mm} + 24 \text{ mm} + 26 \text{ mm} = 60 \text{ mm}$$

$$\mathcal{A} = \frac{RS \times ST}{2} = \frac{10 \times 24}{2} = 120 \text{ mm}^2$$

Exercice 2 : (21 points)

Partie 1

Dans cette première partie, on lance un dé bien équilibré à six faces numérotées de 1 à 6, puis on note le numéro de la face du dessus.

1°) Les issues possibles sont 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 et 6.

2°) La probabilité de l'événement A : « On obtient 2 » est de $\frac{1}{6}$.

3°) La probabilité de l'événement B : « On obtient un nombre impair » est $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

Partie 2

Dans cette deuxième partie, on lance simultanément deux dés bien équilibrés à six faces, un rouge et un vert. On appelle « score » la somme des numéros obtenus sur chaque dé.

1°) La probabilité de l'événement C : « le score est 13 » est 0, c'est un événement impossible car le score est obligatoirement compris entre 2 et 12.

2°) Dans le tableau à double entrée donné en ANNEXE, on remplit chaque case avec la somme des numéros obtenus sur chaque dé.

- Compléter, sans justifier, le tableau donné en ANNEXE à rendre avec la copie.
- Les scores possibles sont : 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 et 12.

3°)

- La probabilité de l'événement D : « le score est 10 » est de $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$.
- Les multiples de 4 entre 2 et 12 sont 4 ; 8 et 12. La probabilité de l'événement E : « le score est un multiple de 4 » est de $\frac{9}{36} = \frac{1}{4} = 0,25$.
- Les nombres premiers compris entre 2 et 12 sont 2 ; 3 ; 5 ; 7 et 11. Il y a 15 manières sur 36 d'obtenir 2 ; 3 ; 5 ; 7 et 11.
La probabilité que le score soit un nombre premier est de $\frac{15}{36}$.
Les nombres strictement plus grands que 7 sont 8 ; 9 ; 10 ; 11 et 12. Il y a 15 manières sur 36 d'obtenir 8 ; 9 ; 10 ; 11 et 12.
La probabilité que le score soit un nombre strictement plus grand que 7 est de $\frac{15}{36}$.
Le score obtenu a donc bien autant de chances d'être un nombre premier qu'un nombre strictement plus grand que 7.

Exercice 3 : (16 points)

Un professeur propose à ses élèves trois programmes de calculs, dont deux sont réalisés avec un logiciel de programmation.

1°)

a)

Si on choisit 1, on obtient 3 avec le programme A.

b)

Si on choisit 2, on obtient -15 avec le programme B.

2°)

- Choisir un nombre
- Multiplier par 7
- Ajouter 3
- Soustraire le nombre de départ

$$\begin{aligned}
 &x \\
 &x \times 7 = 7x \\
 &7x + 3 \\
 &7x + 3 - x = 6x + 3 \\
 &\text{Si on choisit } x, \text{ on obtient } 6x + 3 \text{ avec le programme C.}
 \end{aligned}$$

3°) Un élève affirme qu'avec un des trois programmes on obtient toujours le triple du nombre choisi. A-t-il raison ?

Si on choisit x comme nombre de départ, le résultat obtenu avec le programme A est :
 $3(1 + x) - 3 = 3 + 3x - 3 = 3x = 3 \times x$.

L'élève a raison, un des programmes, le A, donne toujours le triple du nombre de départ.

4°)

a) L'équation $(x + 3)(x - 5) = 0$ est une équation produit nul.

Si $A \times B = 0$, alors $A = 0$ ou $B = 0$.

Soit $x + 3 = 0$ Soit $x - 5 = 0$

$x = -3$ $x = 5$

Les solutions de l'équation sont -3 et 5 .

b) Si on choisit x comme nombre de départ, le résultat obtenu avec le programme B est $(x + 3)(x - 5)$.

Le programme B affiche « On obtient 0 » lorsque $(x + 3)(x - 5) = 0$.

D'après la question 4°) a), on sait qu'il faut choisir comme valeurs de départ -3 ou 5 .

5°) Le programme C affiche le même résultat que le programme A revient à dire :

$$3x = 6x + 3$$

$$3x - 6x = 3$$

$$-3x = 3$$

$$x = \frac{3}{-3}$$

$$x = -1$$

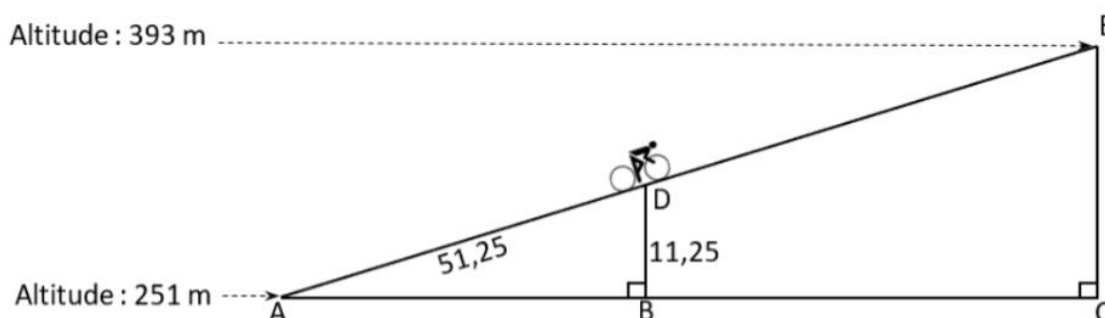
Il faut donc prendre -1 comme valeur de départ pour que les programmes A et C affichent le même résultat.

Exercice 4 : (19 points)

Aurélie fait du vélo en Angleterre au col de Hardknott.

Elle est partie d'une altitude de 251 mètres et arrivera au sommet à une altitude de 393 mètres.

Sur le schéma ci-dessous, qui n'est pas en vraie grandeur, le point de départ est représenté par le point A et le sommet par le point E. Aurélie est actuellement au point D.



Les droites (AB) et (DB) sont perpendiculaires. Les droites (AC) et (CE) sont perpendiculaires.
 Les points A, D et E sont alignés. Les points A, B et C sont alignés.
 $AD = 51,25 \text{ m}$ et $DB = 11,25 \text{ m}$.

1°) $EC = \text{Altitude d'arrivée} - \text{altitude de départ}$

$$EC = 393 \text{ m} - 251 \text{ m} = 142 \text{ m}$$

2°)

a) Les droites (DB) et (EC) sont perpendiculaires à la droite (AC).

Or, si deux droites sont perpendiculaires à une même droite, alors elles sont parallèles.

Donc, (DB) et (EC) sont parallèles.

b) Soient ABD et ACE deux triangles tels que :

- les droites (CB) et (ED) sont sécantes en A ;

- les droites (EC) et (BD) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès, on a : $\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{BD}{CE}$

$$\text{Soit } \frac{AB}{AC} = \frac{51,25}{AE} = \frac{11,25}{142}$$

$$\frac{51,25}{AE} = \frac{11,25}{142}$$

$$\text{Donc, } AE = \frac{51,25 \times 142}{11,25} \approx 646,89 \text{ m}$$

$$\text{On alors } DE = AE - AD \approx 646,89 - 51,25 \quad \text{d'où } DE \approx 596 \text{ m}$$

La distance qu'Aurélie doit encore parcourir est d'environ 596 m.

3°) $t = \frac{d}{v}$ avec $d = 0,596 \text{ km}$ et $v = 8 \text{ km/h}$

$$t = \frac{0,596}{8} = 0,0745 \text{ h}$$

$$0,0745 \text{ h} = 0,0745 \times 60 \text{ min} = 4,47 \text{ min} < 4 \text{ min } 30 \text{ s}$$

Si Aurélie part à 9h55 du point D, elle arrivera après 9h59 au point E.

4°) Le triangle ACE est rectangle en C,

donc d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$AE^2 = CA^2 + CE^2$$

$$647^2 \approx CA^2 + 142^2$$

$$418\,609 \approx CA^2 + 20\,164$$

$$CA^2 \approx 418\,609 - 20\,164$$

$$CA^2 \approx 398\,445$$

$$CA \approx \sqrt{398\,445} \approx 631 \text{ m}$$

La pente de la route est donc :

$$\text{pente} = \frac{142}{631} \approx 0,225$$

La pente de la route parcourue par Aurélie est d'environ 22,5%.

Exercice 5 : (20 points)

Une station de ski propose à ses clients trois formules pour la saison d'hiver.

- Formule A : on paie 36,50 € par journée de ski.
- Formule B : on paie 90 € pour un abonnement « SkiPlus » pour la saison, puis 18,50 € par journée de ski.
- Formule C : on paie 448,50 € pour un abonnement « SkiTotal » qui permet ensuite un accès gratuit à la station pendant toute la saison.

1°) Marin se demande quelle formule choisir cet hiver. Il réalise un tableau pour calculer le montant à payer pour chacune des formules en fonction du nombre de journées de ski.

Compléter, sans justifier, le tableau fourni en ANNEXE à rendre avec la copie.

2°) x désigne le nombre de journées de ski.

a) La fonction h représente une situation de proportionnalité car c'est une fonction linéaire.

b) La fonction f définie par $f(x) = 90 + 18,5x$ correspond à la formule B.

La fonction g définie par $g(x) = 448,5$ correspond à la formule C.

La fonction h définie par $h(x) = 36,5x$ correspond à la formule A.

c) Pour déterminer le nombre de journées de ski pour lequel le montant à payer avec les formules A et B est identique, je résous l'équation :

$$36,5x = 90 + 18,5x$$

$$36,5x - 18,5x = 90$$

$$18x = 90$$

$$x = \frac{90}{18}$$

$$x = 5$$

Le montant à payer avec les formules A et B est identique pour 5 journées de ski.

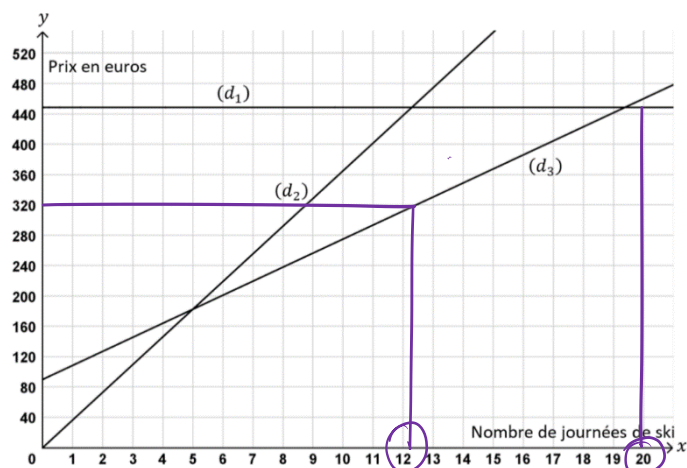
3°)

a) (d_1) est la représentation graphique de la fonction g , (d_2) est celle de la fonction h et (d_3) celle de la fonction f .

b) Avec un budget de 320 euros, Marin peut skier un maximum de 12 jours en choisissant la formule B.

c) Il devient avantageux de choisir la formule C à partir de 20 jours.

(d_1) est en dessous de (d_2) et (d_3) .



ANNEXE à rendre avec la copie

Exercice 1 question 5) :

Longueurs	Angles	Périmètre du triangle RST	Aire du triangle RST
$RS = 10 \text{ mm}$	$\widehat{RST} = 90^\circ$	$P = 60 \text{ mm}$	$\mathcal{A} = 120 \text{ mm}^2$
$ST = 24 \text{ mm}$	$\widehat{STR} \approx 23^\circ$		
$RT = 26 \text{ mm}$	$\widehat{SRT} \approx 67^\circ$		

Exercice 2 Partie 2 question 2) a) :

	Dé vert	1	2	3	4	5	6
Dé rouge							
1		2	3	4	5	6	7
2		3	4	5	6	7	8
3		4	5	6	7	8	9
4		5	6	7	8	9	10
5		6	7	8	9	10	11
6		7	8	9	10	11	12

Exercice 5 question 1) :

Nombre de journées de ski	2	6	10
Formule A	73 €	219 €	365 €
Formule B	127 €	201 €	275 €
Formule C	448,50 €	448,50 €	448,50 €