

Exercice 1 : Complète les pointillés des phrases avec le mot « chiffre(s) » ou le mot « nombre(s) ».

- a) Le de pattes d'une araignée est huit.
- b) Pour écrire des, j'utilise des
- c) Le 2 025 commence par le 2 et finit par le 5.
- d) Dans une équipe de rugby, le de joueurs est 15.
- e) Les du 456 789 sont tous différents.
- f) Mon préféré est le 17.

Exercice 2 :

- a) Quel est le plus petit nombre entier ?
- b) Combien y a-t-il de nombres entiers de deux chiffres ?
- c) Peut-on citer tous les nombres ?

Exercice 3 : Réécris les nombres ci-dessous afin de les lire facilement :

- a) 1453267 b) 65297840102 c) 25693 d) 67854625

Exercice 4 : Ecris en lettres :

- a) 4 325 b) 265 200 c) 3 650 321 d) 500 385 420 380 e) 71 459 082 376

Exercice 5 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- a) Deux-mille-six-cent-quatorze b) Soixante-quinze-mille-trois-cent-dix-sept
- c) Mille-quatre-cent-quatre-vingt-neuf d) Quatre-cent-mille
- e) Trois-cent-quarante-sept-mille-huit-cent-soixante-et-un

Exercice 6 : Lis le texte ci-dessous, puis écris en chiffres les trois nombres en gras.

L'Univers s'est formé il y a environ **treize-milliards-sept-cents-millions** d'années, la Terre s'est formée il y a environ **quatre-milliards-cinq-cents-millions** d'années et on estime que les premiers êtres humains, les *Homo habilis* sont, apparus il y a environ **deux-millions-trois-cent-mille** ans.



Exercice 7 :

Je suis un nombre entier inférieur à 1 000. La somme de mes chiffres est 21. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines. Qui suis-je ?

Exercice 8 : Ecris le nombre correspondant à chaque décomposition.

- a) $(3 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 7$
- b) $(6 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 9$
- c) $(2 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 100)$

Exercice 9 :

1°) Recopie et complète : $73\,205 = (... \times 10\,000) + (... \times 1\,000) + (... \times 100) + ...$

2°) De la même manière, décompose les nombres suivants :

- a) 5 612 b) 30 875 c) 21 065 406

Exercice 10 : Recopie et complète :

- a) 630 dizaines = centaines = unités
- b) 82 centaines = dizaines = unités
- c) 9 centaines et 3 dizaines = dizaines
- d) 13 milliers et 12 centaines = centaines
- e) 36 centaines et 25 unités = unités

Exercice 11 : Recopie et complète :

Dans le nombre 6 083 472 :

- a) Le chiffre des unités est
- b) Le nombre de centaines est
- c) Le chiffre des dizaines de mille est
- d) Le nombre de centaines de mille est
- e) Le chiffre des unités de millions est
- f) 7 est le
- g) 608 est le

Exercice 12 : Combien y a-t-il de ...

- a) milliers dans 3 millions ?
- b) centaines de mille dans 3 millions ?
- a) dizaines dans 3 millions ?
- d) milliers dans 3 milliards ?

Exercice 13 : Recopie et complète :

a. $5\,201 = (520 \times \dots) + 1$

520 est le **nombre de ...** du nombre 5 201.

b. $53\,783 = (53 \times \dots) + \dots$

53 est le **nombre de ...** du nombre 53 783.

c. $1\,543\,750 = (\dots \times 1\,000) + \dots$

... est le **nombre de milliers** du nombre 1 543 750.

Exercice 14 : A l'aide de la décomposition des nombres entiers, résous ces trois problèmes :

Problème 1	Problème 2	Problème 3
Un TGV transporte 1 032 passagers. Sachant que chaque voiture comporte 100 places, combien de voitures ce TGV doit-il avoir au minimum ?	Un fleuriste dispose de 472 roses et décide de faire des bouquets composés de 10 roses chacun. Combien de bouquets pourra-t-il faire ?	Une entreprise doit archiver 58 327 dossiers dans des boîtes pouvant contenir 1 000 dossiers chacune. Combien de boîtes seront-elles nécessaires pour ranger tous ces dossiers ?

Exercice 15 :

A la mi-juillet 2025, la population mondiale était estimée à 8 230 000 000 habitants.

Giuliana représente par un  chaque groupe de 10 millions d'habitants.

Combien de  peut-elle dessiner pour représenter cette population mondiale ?

