

Exercice 1 : Complète les pointillés des phrases avec le mot « chiffre(s) » ou le mot « nombre(s) ».

- Le **nombre** de pattes d'une araignée est huit.
- Pour écrire des **nombres**, j'utilise des **chiffres**.
- Le **nombre** 2 025 commence par le **chiffre** 2 et finit par le **chiffre** 5.
- Dans une équipe de rugby, le **nombre** de joueurs est 15.
- Les **chiffres** du **nombre** 456 789 sont tous différents.
- Mon **nombre** préféré est le 17.

Exercice 2 :

- Quel est le plus petit nombre entier ? **0**
- Combien y a-t-il de nombres entiers de deux chiffres ? **90**
- Peut-on citer tous les nombres ? **Non**

Exercice 3 : Réécris les nombres ci-dessous afin de les lire facilement :

- a) 1453267 b) 65297840102 c) 25693 d) 67854625

- a) **1 453 267** b) **65 297 840 102** c) **25 693** d) **67 854 625**

Exercice 4 : Ecris en lettres :

- 4 325 **Quatre-mille-trois-cent-vingt-cinq**
- 265 200 **Deux-cent-soixante-cinq-mille-deux-cents**
- 3 650 321 **Trois-millions-six-cent-cinquante-mille-trois-cent-vingt-et-un**
- 500 385 420 380 **Cinq-cents-milliards-trois-cent-quatre-vingt-cinq-millions-quatre-cent-vingt-mille-trois-cent-quatre-vingts**
- 71 459 082 376 **Soixante-et-onze-milliards-quatre-cent-cinquante-neuf-millions-quatre-vingt-deux-mille-trois-cent-soixante-seize**

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
								4	3	2	5
						2	6	5	2	0	0

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
					3	6	5	0	3	2	1
5	0	0	3	8	5	4	2	0	3	8	0
	7	1	4	5	9	0	8	2	3	7	6

Exercice 5 : Ecris en chiffres les nombres suivants :

- a) Deux-mille-six-cent-quatorze **2 614**
b) Soixante-quinze-mille-trois-cent-dix-sept **75 317**
c) Mille-quatre-cent-quatre-vingt-neuf **1 489**
d) Quatre-cent-mille **400 000**
g) Trois-cent-quarante-sept-mille-huit-cent-soixante-et-un **347 861**

Exercice 6 : Lis le texte ci-dessous, puis écris en chiffres les trois nombres en gras.

L'Univers s'est formé il y a environ **treize-milliards-sept-cents-millions** d'années, la Terre s'est formée il y a environ **quatre-milliards-cinq-cents-millions** d'années et on estime que les premiers êtres humains, les *Homo habilis* sont, apparus il y a environ **deux-millions-trois-cent-mille** ans.



13 700 000 000

4 500 000 000

2 300 000

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	1	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
		4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
					2	3	0	0	0	0	0

Exercice 7 :

Je suis un nombre entier inférieur à 1 000. La somme de mes chiffres est 21. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines. Qui suis-je ?

Je suis **498**

($498 < 1\,000$; $4 + 9 + 8 = 21$; $8 = 2 \times 4$)

Exercice 8 : Ecris le nombre correspondant à chaque décomposition.

a) $(3 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 7 =$ **37 507**

b) $(6 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 9 =$ **608 409**

c) $(2 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 100) =$ **2 050 300**

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
							3	7	5	0	7
						6	0	8	4	0	9
					2	0	5	0	3	0	0

Exercice 9 :

1°) Complète : $73\,205 = (7 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 5$

2°) De la même manière, décompose les nombres suivants :

a) 5 612

b) 30 875

c) 21 065 406

a) $5\,612 = (5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 2$

b) $30\,875 = (3 \times 10\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 5$

c) $21\,065\,406 = (2 \times 10\,000\,000) + (1 \times 1\,000\,000) + (6 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 6$

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
								5	6	1	2

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
							3	0	8	7	5
				2	1	0	6	5	4	0	6

Exercice 10 : Complète :

- a) 630 dizaines = 63 centaines = 6 300 unités
b) 82 centaines = 820 dizaines = 8 200 unités
c) 9 centaines et 3 dizaines = 93 dizaines
d) 13 milliers et 12 centaines = 142 centaines
e) 36 centaines et 25 unités = 3 625 unités

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers (mille)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
								6	3	0	
								6	3		
								6	3	0	0
								8	2		
								8	2	0	
								8	2	0	0
									9	3	
								3	6	2	5

Exercice 11 : Dans le nombre 6 083 472 :

- a) Le chiffre des unités est **2** .
- b) Le nombre de centaines est **60 834** .
- c) Le chiffre des dizaines de mille est **8** .
- d) Le nombre de centaines de mille est **60** .
- e) Le chiffre des unités de millions est **6** .
- f) 7 est le **chiffre des dizaines**.
- g) 608 est le **nombre de dizaines de mille**.

Exercice 12 : Combien y a-t-il de ...

- a) milliers dans 3 millions ? **3 000**
 - b) centaines de mille dans 3 millions ? **30**
 - c) dizaines dans 3 millions ? **300 000**
 - d) milliers dans 3 milliards ? **3 000 000**
- 3 millions : 3 000 000
- 3 milliards : 3 000 000 000

Exercice 13 : Recopie et complète :

- a) $5\,201 = (520 \times 10) + 1$ 520 est le **nombre de dizaines** du nombre 5 201.
- b) $53\,783 = (53 \times 1\,000) + 783$ 53 est le **nombre de milliers** du nombre 53 783.
- c) $1\,543\,750 = (1\,543 \times 1\,000) + 750$
1 543 est le **nombre de milliers** du nombre 1 543 750.