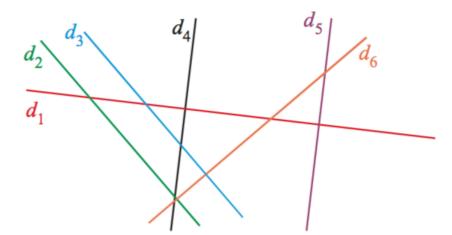
Exercice 5

Complète avec le symbole \bot ou // si les droites te semblent perpendiculaires ou parallèles. N'écris rien si aucun symbole ne convient.



- 1°) (d₁) (d₂)
- 2°) (d₁) (d₄)
- 3°) (d₂) (d₃)
- 4°) (d₂) (d₆)
- 5°) (d₄) (d₅)
- 6°) (d₃) (d₆)
- 7°) (d₁) (d₆)

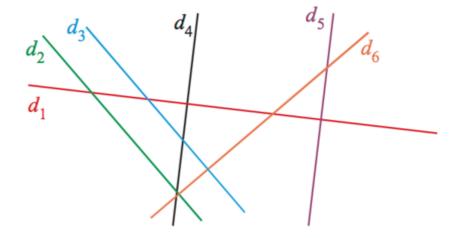
Exercice 6

Faire des phrases pour répondre.

- a) (LE) et (AB) sont confondues. Qu'en déduis-tu pour les points L, E, B et A?
- b) (AB) et (CD) n'ont aucun point commun. Que peux-tu en dire?
- c) (RF), (SF) et (TF) ne sont pas confondues. Que peux-tu en dire?
- d) (BD) et (BV) sont sécantes en R. Qu'en déduis-tu?

Exercice 5

Complète avec le symbole \perp ou # si les droites te semblent perpendiculaires ou parallèles. N'écris rien si aucun symbole ne convient.



- 1°) (d₁) (d₂)
- 2°) (d₁) (d₄)
- 3°) (d₂) (d₃)
- 4°) (d₂) (d₆)
- 5°) (d₄) (d₅)
- 6°) (d₃) (d₆)
- 7°) (d₁) (d₆)

Exercice 6

Faire des phrases pour répondre.

- a) (LE) et (AB) sont confondues. Qu'en déduis-tu pour les points L, E, B et A?
- b) (AB) et (CD) n'ont aucun point commun. Que peux-tu en dire?
- c) (RF), (SF) et (TF) ne sont pas confondues. Que peux-tu en dire?
- d) (BD) et (BV) sont sécantes en R. Qu'en déduis-tu?