

Leçon G4 : Rédiger un programme de construction

Lors de la rédaction d'un programme de calcul, il faut que tu aies toujours en tête l'idée qu'en lisant celui-ci à un camarade, il doit pouvoir reconstruire la figure sans jamais l'avoir vue !

I - J'observe la figure

- ① Je regarde la figure en entier.
- ② Je repère les points importants (sommets, milieux, centre, ...).
- ③ J'identifie les objets géométriques utilisés (segments, droites, cercles, angles, ...).
- ④ Je prends (et uniquement) en compte les codages (longueurs égales, angles droits, ...), les autres indications données sur la figure (longueurs, ...) et celles que je peux déduire.
Ne pas inventer ou réaliser des mesures.

II - J'organise les étapes

- ① Je cherche par quoi commencer (souvent un segment ou deux points à placer).
- ② Je pense à l'ordre logique de la construction en réfléchissant comment obtenir chaque nouvel objet à partir de ceux déjà tracés.
- ③ Je décide des étapes intermédiaires nécessaires (milieu, cercle, parallèles, ...).

III - Je rédige le programme de construction

- ① J'écris une seule étape par phrase.
- ② Chaque phrase commence par un verbe d'action précis
Placer un point ...
Tracer un segment ...
Tracer la droite parallèle ...
- ③ J'utilise les notations qui conviennent.
- ④ J'utilise le vocabulaire mathématique qui convient.