

Nom Prénom

Classe : 6^{ème}

Mercredi 24 septembre 2025

Interrogation écrite n°1

Appréciations

Note

Signature

/20

Travail à effectuer directement sur cette copie. Barème indicatif.

Sujet A

Compétence évaluée :

Utiliser et représenter les grands nombres entiers



Exercice 1

..... / 3 points

Complète les phrases avec le mot chiffre(s) ou le mot nombre(s).

1°) Le 2 apparaît deux fois dans le 2025.

2°) L'alphabet contient 26 lettres. Pour écrire des, on dispose de 10

3°) Mon porte-bonheur est le 16.

Exercice 2

..... / 8 points

1°) On peut écrire : $18\,027 = (1 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 7$

/ 3 pts

De la même manière, décompose les nombres :

6 435 =

850 207 =

30 400 800 050 =

2°) Ecris le résultat correspondant à la décomposition donnée :

/ 5 pts

$(8 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 5 =$

$(5 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) =$

$(3 \times 10\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + 2 =$

1 centaine 9 milliers 3 unités 5 dizaines =

7 unités 20 dizaines 4 milliers =

Exercice 3

..... / 7 points

1°) Ecris en chiffres :

/ 4 pts

Trois-mille-sept-cent-quarante-six :

Deux-millions-trois-cent-soixante-quatorze-mille-cinq-cents :

Sept-cent-quatre-vingt-deux-mille-trois-cent-cinquante-huit :

Trente-cinq milliards-six-cents-millions-sept-cent-cinquante-mille-quatre-cent-seize :
.....

2°) Ecris en lettres :

/ 3 pts

6 793 :

.....

12 500 080 :

.....

65 000 100 200 :

.....

Exercice 4

..... / 2 points

Je suis un nombre compris entre 10 000 et 100 000.

Mon chiffre des dizaines est 4, celui des centaines est le double de celui des dizaines. Mon chiffre des dizaines de mille est 7. Mon chiffre des unités correspond à la valeur du chiffre des centaines moins 6.

La somme de mes « chiffres » est 27.

Qui suis-je ?

Mercredi 24 septembre 2025

Interrogation écrite n°1

Appréciations

Note

Signature

/20

Travail à effectuer directement sur cette copie. Barème indicatif.

Sujet B

Compétence évaluée :

Utiliser et représenter les grands nombres entiers



Exercice 1

..... / 3 points

Complète les phrases avec le mot chiffre(s) ou le mot nombre(s).

1°) Mon porte-bonheur est le 13.

2°) Le 2 apparaît deux fois dans le 2025.

3°) L'alphabet contient 26 lettres. Pour écrire des, on dispose de 10

Exercice 2

..... / 8 points

1°) On peut écrire : $18\,027 = (1 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 7$

/ 3 pts

De la même manière, décompose les nombres :

7 534 =

270 805 =

80 900 003 060 =

2°) Ecris le résultat correspondant à la décomposition donnée :

/ 5 pts

 $(6 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 2 =$ $(4 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) =$ $(1 \times 10\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + 4 =$

2 centaines 7 milliers 5 unités 3 dizaines =

4 unités 60 dizaines 8 milliers =

Exercice 3

..... / 7 points

1°) Ecris en chiffres :

/ 4 pts

Quatre-mille-sept-cent-trente-six :

Trois-millions-deux-cent-soixante-seize-mille-neuf-cents :

Sept-cent-quatre-vingt-deux-mille-trois-cent-cinquante-huit :

Trente-quatre-milliards-cinq-cents-millions-six-cent-quarante-mille-sept-cent-quatorze :

2°) Ecris en lettres :

/ 3 pts

6 792 :

12 500 080 :

62 100 000 300 :

Exercice 4

..... / 2 points

Je suis un nombre compris entre 10 000 et 100 000.

Mon chiffre des dizaines est 3, celui des centaines est le double de celui des dizaines. Mon chiffre des dizaines de mille est 9. Mon chiffre des unités correspond à la valeur du chiffre des centaines moins 4.

La somme de mes « chiffres » est 25.

Qui suis-je ?