

Nom Prénom :

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°2

Sujet A

Appréciation

Note

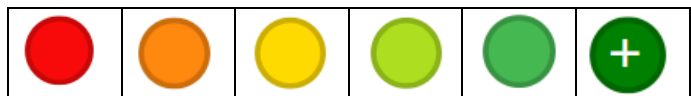
Signature

..... / 20

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Compétence évaluée :

Calculer avec des nombres relatifs



Exercice 1

..... / 6 points

Complète les pointillés avec le vocabulaire ou le signe approprié.

Règle des signes (Généralité)

Le signe d'un produit de plusieurs facteurs dépend uniquement du nombre de facteurs :

- ✓ si ce nombre est, le produit est
- ✓ si ce nombre est, le produit est

Règle de calcul (Généralité)

Quand on multiplie plusieurs nombres relatifs différents de zéro :

- ✓ On détermine le du produit en appliquant la règle des
- ✓ On multiplie leurs

Règle des signes

Le quotient de deux nombres relatifs ...

- ✓ ... de signe est
- ✓ ... de signes est

Exercice 2

..... / 4 points

Calcule. Détaille si besoin.

$$1^{\circ}) 7 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$2^{\circ}) -8 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$3^{\circ}) -11 + (-9) = \dots\dots\dots$$

$$4^{\circ}) 17 - (-13) = \dots\dots\dots$$

$$5^{\circ}) 2 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$6^{\circ}) -5 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$7^{\circ}) -16 - (-4) = \dots\dots\dots$$

$$8^{\circ}) 14 + (-4) = \dots\dots\dots$$

Exercice 3

..... / 6 points

Calcule :

$$1^{\circ}) -3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2^{\circ}) -18 : (-6) = \dots\dots\dots$$

$$3^{\circ}) 27 \times (-1) = \dots\dots\dots$$

$$4^{\circ}) -28 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$5^{\circ}) 14 \times 0 \times (-2) = \dots\dots\dots$$

$$6^{\circ}) 30 : (-5) = \dots\dots\dots$$

$$7^{\circ}) -15 \times (-2) = \dots\dots\dots$$

$$8^{\circ}) 42 : 6 = \dots\dots\dots$$

Pour les questions suivantes, n'hésite pas à être astucieux et à détailler si besoin.

$$\begin{aligned} 9^{\circ}) -5 \times 2 \times (-1) \times 6 \times (-25) \times 4 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10^{\circ}) 3 \times (-2) \times (-1) \times (-5) \times 7 \times (-2) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Exercice 4

..... / 4 points

Détermine le signe de chaque produit. Rédige comme dans le cours.

Utilise les lignes dont tu as besoin.

$$A = -3 \times 7 \times (-5) \times (-7,2) \times 6 \times (-2) \times 4 \times 9 \times (-3) \times (-11) \times 8$$

.....

.....

.....

.....

$$B = 2 \times (-3) \times (-7) \times 1 \times (-4) \times 12$$

.....

.....

.....

.....

Nom Prénom :

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°2

Sujet B

Appréciation

Note

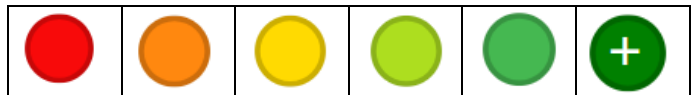
Signature

..... / 20

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Compétence évaluée :

Calculer avec des nombres relatifs



Exercice 1

..... / 6 points

Complète les pointillés avec le vocabulaire.

Règle des signes (Généralité)

Le signe d'un produit de plusieurs facteurs dépend uniquement du nombre de facteurs

..... :

- ✓ si ce nombre est, le produit est
- ✓ si ce nombre est, le produit est

Règle de calcul (Généralité)

Quand on multiplie plusieurs nombres relatifs différents de zéro :

- ✓ On détermine le du produit en appliquant la règle des
- ✓ On multiplie leurs

Règle des signes

Le quotient de deux nombres relatifs ...

- ✓ ... de signe est
- ✓ ... de signes est

Exercice 2

..... / 4 points

Calcule. Détaille si besoin.

$$1^{\circ}) 8 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$2^{\circ}) -6 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$3^{\circ}) -12 + (-18) = \dots\dots\dots$$

$$4^{\circ}) 3 - (-17) = \dots\dots\dots$$

$$5^{\circ}) 4 - 14 = \dots\dots\dots$$

$$6^{\circ}) -6 - 14 = \dots\dots\dots$$

$$7^{\circ}) -15 - (-5) = \dots\dots\dots$$

$$8^{\circ}) 16 + (-4) = \dots\dots\dots$$

Exercice 3

..... / 6 points

Calcule :

$$1^{\circ}) -4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$2^{\circ}) -18 : (-3) = \dots\dots\dots$$

$$3^{\circ}) 23 \times (-1) = \dots\dots\dots$$

$$4^{\circ}) -32 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$5^{\circ}) 16 \times 0 \times (-7) = \dots\dots\dots$$

$$6^{\circ}) 45 : (-5) = \dots\dots\dots$$

$$7^{\circ}) -3 \times (-15) = \dots\dots\dots$$

$$8^{\circ}) 56 : 8 = \dots\dots\dots$$

Pour les questions suivantes, n'hésite pas à être astucieux et à détailler si besoin.

$$\begin{aligned} 9^{\circ}) -5 \times 2 \times (-1) \times 7 \times (-25) \times 4 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10^{\circ}) 4 \times (-2) \times (-1) \times (-5) \times 6 \times (-2) &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Exercice 4

..... / 4 points

Détermine le signe de chaque produit. Rédige comme dans le cours.

Utilise les lignes dont tu as besoin.

$$A = -3 \times 7 \times (-5) \times (-7,2) \times 6 \times (-2) \times 4 \times 9 \times (-3) \times 11 \times 8$$

.....

.....

.....

.....

$$B = 2 \times (-3) \times (-7) \times 1 \times (-4) \times 12 \times (-5)$$

.....

.....

.....

.....