

Nom Prénom :

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°2

Sujet A

Appréciation

Note

Signature

..... / 20

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Compétence évaluée :

Calculer avec des nombres relatifs



Exercice 1

..... / 6 points

Complète les pointillés avec le vocabulaire ou le signe approprié.

Règle des signes (Généralité)

Le signe d'un produit de plusieurs facteurs dépend uniquement du nombre de facteurs

..... :

- ✓ si ce nombre est, le **produit** est
- ✓ si ce nombre est, le **produit** est

Règle de calcul (Généralité)

Quand on multiplie plusieurs nombres relatifs différents de zéro :

- ✓ On détermine le du produit en appliquant la règle des
- ✓ On multiplie leurs

Règle des signes

Le quotient de deux nombres relatifs ...

- ✓ ... de signe est
- ✓ ... de signes est

Exercice 2

..... / 4 points

Calcule. Détaille si besoin.

1°) $7 - 15 = \dots \dots \dots \dots \dots$

2°) $-8 + 20 = \dots \dots \dots \dots \dots$

3°) $-11 + (-9) = \dots \dots \dots \dots \dots$

4°) $17 - (-13) = \dots \dots \dots \dots \dots$

5°) $2 - 12 = \dots \dots \dots \dots \dots$

6°) $-5 - 25 = \dots \dots \dots \dots \dots$

7°) $-16 - (-4) = \dots \dots \dots \dots \dots$

8°) $14 + (-4) = \dots \dots \dots \dots \dots$

Exercice 3

..... / 6 points

Calcule :

1°) $-3 \times 8 = \dots \dots \dots \dots \dots$

2°) $-18 : (-6) = \dots \dots \dots \dots \dots$

3°) $27 \times (-1) = \dots \dots \dots \dots \dots$

4°) $-28 : 4 = \dots \dots \dots \dots \dots$

5°) $14 \times 0 \times (-2) = \dots \dots \dots \dots \dots$

6°) $30 : (-5) = \dots \dots \dots \dots \dots$

7°) $-15 \times (-2) = \dots \dots \dots \dots \dots$

8°) $42 : 6 = \dots \dots \dots \dots \dots$

Pour les questions suivantes, n'hésite pas à être astucieux et à détailler si besoin.

9°) $-5 \times 2 \times (-1) \times 6 \times (-25) \times 4 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

= $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$

= $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$

10°) $3 \times (-2) \times (-1) \times (-5) \times 7 \times (-2) = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

= $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$

= $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$

Exercice 4

..... / 4 points

Détermine le signe de chaque produit. Rédige comme dans le cours.

Utilise les lignes dont tu as besoin.

$$A = -3 \times 7 \times (-5) \times (-7,2) \times 6 \times (-2) \times 4 \times 9 \times (-3) \times (-11) \times 8$$

.....
.....
.....
.....

$$B = 2 \times (-3) \times (-7) \times 1 \times (-4) \times 12$$

.....
.....
.....
.....

Nom Prénom :

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°2

Sujet B

Appréciation

Note

Signature

..... / 20

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Compétence évaluée :

Calculer avec des nombres relatifs



Exercice 1

..... / 6 points

Complète les pointillés avec le vocabulaire.

Règle des signes (Généralité)

Le signe d'un produit de plusieurs facteurs dépend uniquement du nombre de facteurs

..... :

- ✓ si ce nombre est , le produit est ;
- ✓ si ce nombre est , le produit est

Règle de calcul (Généralité)

Quand on multiplie plusieurs nombres relatifs différents de zéro :

- ✓ On détermine le du produit en appliquant la règle des ;
- ✓ On multiplie leurs

Règle des signes

Le quotient de deux nombres relatifs ...

- ✓ ... de signe est ;
- ✓ ... de signes est

Exercice 2

..... / 4 points

Calcule. Détaille si besoin.

- 1°) $8 - 15 = \dots \dots \dots \dots \dots$ 2°) $-6 + 20 = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 3°) $-12 + (-18) = \dots \dots \dots \dots \dots$ 4°) $3 - (-17) = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 5°) $4 - 14 = \dots \dots \dots \dots \dots$ 6°) $-6 - 14 = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 7°) $-15 - (-5) = \dots \dots \dots \dots \dots$ 8°) $16 + (-4) = \dots \dots \dots \dots \dots$

Exercice 3

..... / 6 points

Calcule :

- 1°) $-4 \times 7 = \dots \dots \dots \dots \dots$ 2°) $-18 : (-3) = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 3°) $23 \times (-1) = \dots \dots \dots \dots \dots$ 4°) $-32 : 4 = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 5°) $16 \times 0 \times (-7) = \dots \dots \dots \dots \dots$ 6°) $45 : (-5) = \dots \dots \dots \dots \dots$
- 7°) $-3 \times (-15) = \dots \dots \dots \dots \dots$ 8°) $56 : 8 = \dots \dots \dots \dots \dots$

Pour les questions suivantes, n'hésite pas à être astucieux et à détailler si besoin.

9°) $-5 \times 2 \times (-1) \times 7 \times (-25) \times 4 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$
=
=

10°) $4 \times (-2) \times (-1) \times (-5) \times 6 \times (-2) = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$
=
=

Exercice 4

..... / 4 points

Détermine le signe de chaque produit. Rédige comme dans le cours.

Utilise les lignes dont tu as besoin.

$$A = -3 \times 7 \times (-5) \times (-7,2) \times 6 \times (-2) \times 4 \times 9 \times (-3) \times 11 \times 8$$

.....
.....
.....
.....

$$B = 2 \times (-3) \times (-7) \times 1 \times (-4) \times 12 \times (-5)$$

.....
.....
.....
.....