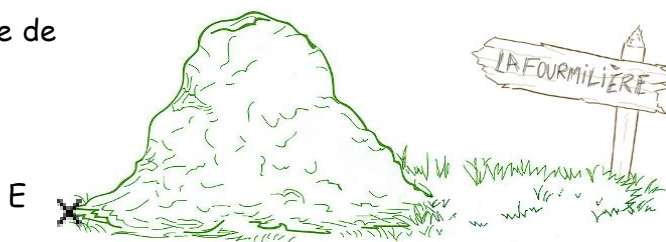




SITUATION DE DÉCOUVERTE

- ① Julie la fourmi (F) doit rejoindre l'entrée de sa fourmilière (E).



- a) Quelle est la plus courte distance entre les points E et F ? Comment l'obtient-on ?
b) Explique la différence entre les notations [EF] et EF.

- ② a) Dans cette partie, tu vas reproduire plusieurs fois les étapes suivantes en utilisant le morceau de carton et les trois cure-dents fournis.

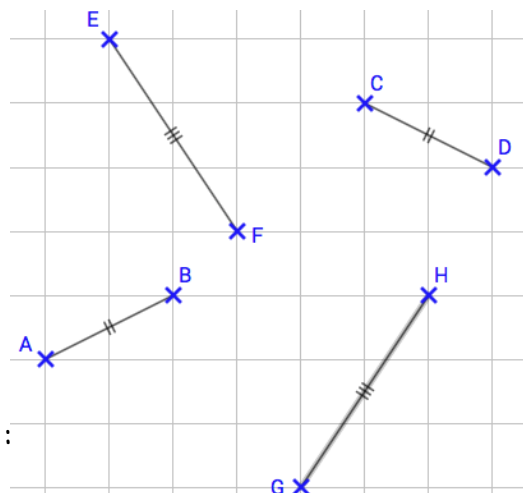
- ✚ Plante les trois cure-dents dans le carton.
- ✚ Chaque emplacement de cure-dents représente respectivement les points A, B et C.
- ✚ Mesure la longueur AB et la longueur BC.
- ✚ Calcule $AB + BC$.
- ✚ Mesure la longueur AC.
- ✚ Compare $AB + BC$ et AC.

- b) Existe-t-il des cas pour lesquels $AB + BC = AC$?
Décris alors la position des points A, B et C.
c) Peut-on placer le point B de sorte que $AB + BC < AC$? Justifie ta réponse.

- ③ Emma regarde le cahier de son frère qui est en 6^{ème}.

Voici ce qu'elle observe :

Explique la signification des petits traits noirs qui se trouvent sur chaque segment.



- ④ a) Trace le segment [MN] de longueur 6 cm.
On note : $MN = 6 \text{ cm}$.

- b) Sur ce segment, place les points M, N et P tels que :
 $AM = 2,5 \text{ cm}$, $AN = 3 \text{ cm}$ et $AP = 3,5 \text{ cm}$.
c) Lequel de ces trois points est à égale distance de A et B (on dit **équidistant** de A et de B) ?
Quel mot désigne ce point ?