

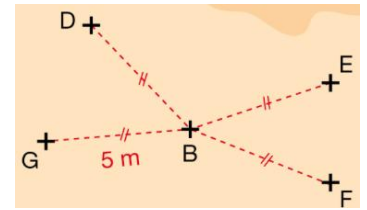


SITUATION DE DÉCOUVERTE

Partie 1 : Jeu de ballon

Dorian (D), Emilie (E), Florence (F) et Grégoire (G) jouent au ballon sur la plage.

- ① Au début de la partie, ils sont tous placés à 5 m du ballon (B).
Sur ton cahier, réalise une figure correspondant à la situation sachant que 1 cm sur le dessin correspond à 1 m dans la réalité.
- ② Alexia les rejoint et doit aussi se placer à 5 m du ballon.
Ajoute quelques positions possibles pour Alexia. Note-les $A_1, A_2, A_3, \dots$
- ③ Trace l'ensemble des points possibles situés à 5 m du ballon. Quelle figure $\mathcal{C}$ obtiens-tu ?
Avec quel instrument peut-on tracer cette figure ? Quel nom porte le point B ?
- ④ Hamid (H) est à 5 m du ballon et à 10 m de Dorian. Représente sa position sur la figure.
Que peut-on dire du segment [DH] pour la figure $\mathcal{C}$?
- ⑤ Comment appelle-t-on les segments [BD], [BG], [BE], [BF] et [BH] ?



Partie 2 : A la pêche

Un pêcheur se trouve sur un rocher au milieu d'un lac. Il a avec lui une canne à pêche et un fil lui permettant de pêcher jusqu'à une distance de 15 m.

- ① Sur ton cahier, représente le pêcheur par un point P.
- ② Trace et représente en bleu la zone dans laquelle il peut pêcher. On prendra comme échelle 1 cm sur le dessin pour 3 m dans la réalité.
Cette zone est appelée le **disque de centre P** et de **rayon 15 m**.
- ③ Trois poissons A, B et C se trouvent respectivement à 6 m, 15 m et 21 m.
 - a) Trace une position possible pour chacun de ces poissons.
 - b) Quels poissons appartiennent au disque de centre P et de rayon 15 m ?