Leçon n° 12 : Être ou ne pas être des droites parallèles

I - Contraposée du théorème de Thalès

Contraposée du théorème de Thalès 🗕

Les droites (BM) et (CN) sont sécantes en A.



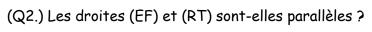
Exemple: Extrait sujet de brevet (Amérique du Nord 2019, exercice 1).



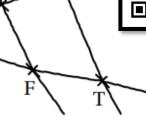
On considère la figure ci-contre, réalisée à main levée et qui n'est pas à l'échelle.

On donne les informations suivantes :

- les droites (ER) et (FT) sont sécantes en A ;
- AE = 8 cm, AF = 10 cm, EF = 6 cm;
- $AR = 12 \ cm \ AT = 14 \ cm$.







ľΕ

On calcule séparément :

D'une part,
$$\frac{A}{A} = \frac{\dots}{\dots}$$
 D'autre part, $\frac{A}{A} = \frac{\dots}{\dots}$

$$\dots \dots \times \dots \dots = \dots \dots = \dots \dots = \dots \dots = \dots \dots$$

$$\frac{A}{A} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} = \dots \dots$$
 et
$$\frac{A}{A} = \frac{\dots \dots}{\dots \dots} = \dots \dots$$

donc
$$\frac{A}{A}$$
 $\frac{A}{A}$.

II - Réciproque du théorème de Thalès

Réciproque du théorème de Thalès 🕳





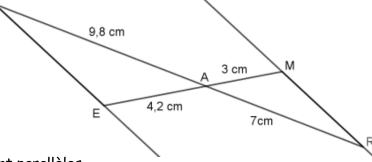
Si les rapports
$$\frac{AM}{AB}$$
 et $\frac{AN}{AC}$ sont,

Les 3 configurations possibles de points A, B, M et A, C, N dans le même ordre.

Exemple: Extrait sujet de brevet (Polynésie 2022, exercice 1).

(Q2.) Sur la figure ci-dessous, qui n'est pas à l'échelle, les points G, A et R sont alignés et les

points E, A et M sont alignés.



Affirmation 2 : Les droites (GE) et (MR) sont parallèles.

Dire si l'affirmation est vraie ou fausse en expliquant soigneusement ta réponse.

Les droites () et () sont sécantes en



On calcule séparément :

D'une part, $\frac{AG}{A} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$ D'autre part, $\frac{A}{A} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$



donc $\frac{A}{A}$ $\frac{A}{A}$.

De plus, les points d'une part et les points d'autre part sontdans le même

D'après la du théorème de Thalès, les droites () et () sont

Remarques:

• L'égalité est à vérifier uniquement pour les deux rapports « principaux » ;



- La réciproque ne sert qu'à démontrer le parallélisme de deux droites ;
- Attention, il ne faut pas utiliser des valeurs approchées pour affirmer que deux rapports sont égaux.