

Nom Prénom

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°5

Appréciation

Note

Signature

..... / 20

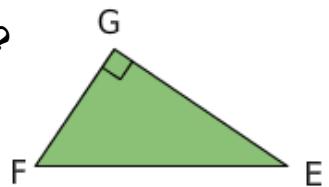
Sujet A

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Exercice 1

..... / 1 point

Dans le triangle EFG ci-contre, comment se nomme le côté [EF] ?
(Phrase + orthographe correct attendus)



Exercice 2

..... / 2 points

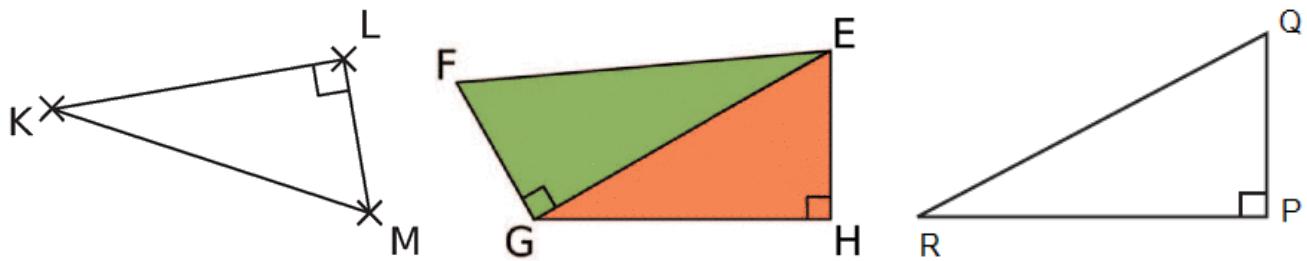
Récite précisément LA PHRASE correspondante au théorème de Pythagore qui est notée dans le cours.

.....
.....
.....
.....

Exercice 3

..... / 8 points

Nomme précisément le triangle utilisé et écris l'égalité de Pythagore correspondante.



Le triangle KLM est en, on a :

Le triangle , on a :

Le triangle , on a :

Le triangle , on a :

Exercice 4

..... / 6 points

Attention aux unités !!

a) Quelle est l'aire d'un carré de côté de longueur 8 cm ?

$$\mathcal{A} = \dots$$

Phrase réponse :

b) Quelle est la longueur exacte du côté d'un carré d'aire 5 cm^2 sachant que ce n'est pas un nombre décimal ?

$$c = \dots$$

Phrase réponse :

c) Un carré a une aire de 121 cm^2 . Quel est son périmètre ?

$$\dots$$

$$\dots$$

Phrase réponse :

Exercice 5

..... / 3 points

Pour encadrer chacune des racines carrées données,

1°) commence par encadrer chacun des radicandes par deux carrés parfaits consécutifs (qui se suivent),

2°) puis déduis-en un encadrement à l'unité (entre deux nombres entiers consécutifs).

Écriture décimale attendue dans chaque cas.

a) $\dots < 51 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{51} < \dots$

b) $\dots < 14 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{14} < \dots$

c) $\dots < 87 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{87} < \dots$

Nom Prénom

Classe : 4^{ème}

Interrogation écrite n°5

Appréciation

Note

Signature

..... / 20

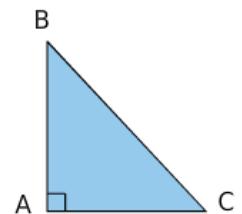
Sujet B

Effectue ce travail directement sur cette feuille. Calculatrice non autorisée.

Exercice 1

..... / 1 point

Dans le triangle ABC ci-contre, comment se nomme le côté [BC] ?
(Phrase + orthographe correct attendus)



Exercice 2

..... / 2 points

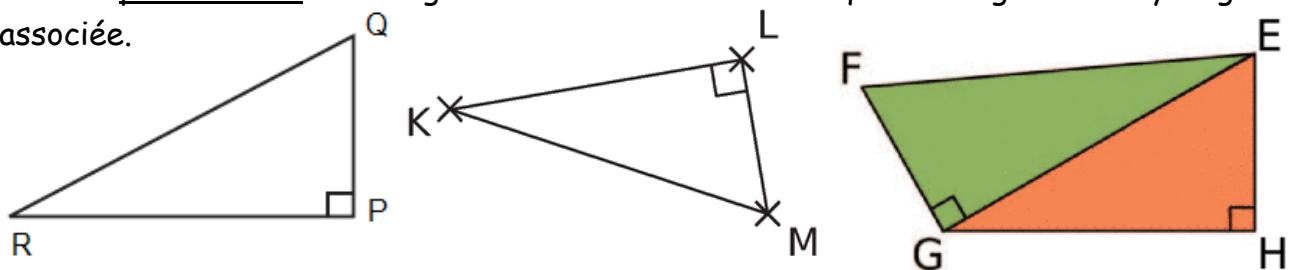
Récite précisément LA PHRASE correspondante au théorème de Pythagore qui est notée dans le cours.

.....
.....
.....
.....

Exercice 3

..... / 8 points

Nomme précisément le triangle utilisé et écris dans chaque cas l'égalité de Pythagore associée.



Le triangle PQR est en, on a :

Le triangle , on a :

Le triangle , on a :

Le triangle , on a :

Exercice 4

..... / 6 points

a) Quelle est la longueur exacte du côté d'un carré d'aire 7 cm^2 sachant que ce n'est pas un nombre décimal ? Attention à l'unité !!

Attention à l'unité !!

$$c = \dots$$

Phrase réponse :

b) Quelle est l'aire d'un carré de côté de longueur 8 cm ? Attention à l'unité !!

$$\mathcal{A} \equiv \dots \dots \dots$$

Phrase réponse :

c) Un carré a une aire de 144 cm^2 . Quel est son périmètre ?

.....

Phrase réponse :

Exercice 5

..... / 3 points

Pour encadrer chacune des racines carrées données.

1°) commence par encadrer chacun des radicandes par deux carrés parfaits consécutifs (qui se suivent),

2°) puis déduis-en un encadrement à l'unité (entre deux nombres entiers consécutifs).

Écriture décimale attendue dans chaque cas.

a) $\dots < 13 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{13} < \dots$

b) $\dots < 89 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{89} < \dots$

c) $\dots < 52 < \dots$ donc $\dots < \sqrt{52} < \dots$