

Ai-je bien compris ?



- ① a) Complète : $8 \times \dots < 5\,236 < 8 \times \dots$ b) Complète cette division euclidienne donc le quotient de 5 236 par 8 aura chiffres.

c) Complète afin de traduire cette division euclidienne :

$$5\,236 = \dots \times 8 + \dots \text{ et } \dots < 8$$

- ② A l'aide de ta calculatrice, complète le tableau :

Division euclidienne de ...	Quotient	Reste
357 par 12		
35 208 par 47		
126 574 par 350		

	5	2	3	6		8	
—							
—							
—							

- ③ Quels sont les restes possibles d'une division euclidienne dont le diviseur est 4 ?

.....

- ④ A l'aide de cet écran de calculatrice, réponds au problème suivant : **465÷12 Q=38 R=9**

Un éleveur de volailles ramasse 465 œufs qu'il range dans des boîtes de 12.

a) Ecris l'égalité correspondante à cette division euclidienne : $465 = \dots \times \dots + \dots$

b) Combien de boîtes peut-il remplir ?

c) Combien reste-t-il d'œufs ?

- ⑤ A l'aide de cet écran de calculatrice, réponds au problème suivant : **234÷16 Q=14 R=10**

Dans une école primaire, le cuisinier de la cantine achète des paquets de 16 papillotes pour le repas de Noël. Il prévoit 234 élèves.

a) Ecris l'égalité correspondante à cette division euclidienne : $234 = \dots \times \dots + \dots$

b) Combien de paquets doit-il acheter pour que chaque élève ait une papillote ?

.....

c) Combien restera-t-il de papillotes ?

.....

- ⑥ A l'aide de la calculatrice, Mia a effectué la division euclidienne de 392 par 17.

$$392 \div 17 \quad Q=23 \quad R=1$$

a) Complète afin de traduire cette division euclidienne :

$$392 = \dots \times \dots + \dots \text{ et } \dots < \dots$$

b) Réponds par oui ou non. Explique !

- 392 est un multiple de 17 ?

.....

- 391 est-il divisible par 23 ?
- 413 est-il divisible par 23 ?

⑦ A l'aide de la calculatrice, traduis chaque affirmation par une égalité.

- 203 est un multiple de 7 : $203 = \dots \times \dots$
- 8 divise 384 : $\dots = \dots \times \dots$
- 35 est un diviseur de 4 235 : $\dots = \dots \times \dots$
- 416 est divisible par 13 : $\dots = \dots \times \dots$

⑧ Réalise, en coloriant, chacun des labyrinthes en suivant horizontalement ou verticalement les nombres entiers qui vérifient le critère de divisibilité mentionné dans l'étoile.



Départ	267	125	13	169
186	183	528	40	926
72	437	Arrivée	375	84
862	190	199	260	64
95	136	176	518	241



Départ	435	200	625	338
316	347	287	55	170
720	60	580	452	215
260	442	290	545	375
30	Arrivée	83	29	431



Départ	160	316	225	163
115	211	580	210	82
200	44	228	175	135
132	190	199	160	Arrivée
248	120	308	904	141



Départ	630	121	835	152
577	110	80	320	919
Arrivée	618	947	670	760
540	420	190	528	970
872	142	350	230	480



Départ	264	233	Arrivée	228
128	135	240	137	396
254	127	399	244	264
35	79	165	630	42
65	126	146	118	141



Départ	275	560	911	152
666	110	80	320	919
261	747	450	756	760
542	421	971	234	998
870	568	267	783	Arrivée

⑨ Trouve tous les diviseurs des nombres suivants : a) 32 ; b) 36 ; c) 13.

a)

32	
1	×
	×
	×



Comme ... $>$ 32, il suffit simplement de tester les nombres de 1 à dans la colonne de gauche.

Les diviseurs de 32 sont :

b)

36	
1	×
	×
	×



Comme ... $=$ 36, il suffit simplement de tester les nombres de 1 à dans la colonne de gauche.

Les diviseurs de 36 sont :

.....

c)

13	
1	×



Comme ... $>$ 13, il suffit simplement de tester les nombres de 1 à dans la colonne de gauche.

Les diviseurs de 13 sont :
