

Mercredi 8 octobre 2025

Interrogation écrite n°3

Appréciations

Note

/25

Signature

/20

Travail à effectuer directement sur cette copie. Barème indicatif.

Compétence évaluée :

Utiliser et représenter les grands nombres entiers



Exercice 1

..... / 3 points

Dans le nombre 25 687 931 , le chiffre des dizaines de mille est .....

Dans le nombre 25 687 931 , le nombre de centaines de mille est .....

Complète l'égalité :  $35\,627 = (\dots \times 100) + \dots$

Exercice 2

..... / 6 points

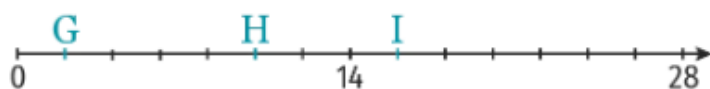
1°) Pour chaque demi-droite graduée, donne l'abscisse des points marqués avec la notation vue en classe.

a)



D( ..... ) ..... / 3 pts

b)



G( ..... ) .....

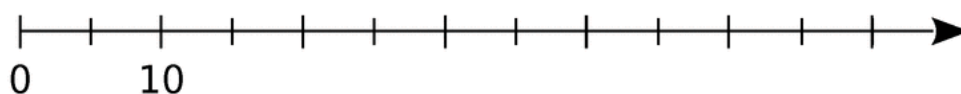
2°) Pour chaque cas, place les points suivants (une croix pour le point, le nom au-dessus de la demi-droite graduée et l'abscisse en dessous) :

a)

A(20)

B(50)

C(35)



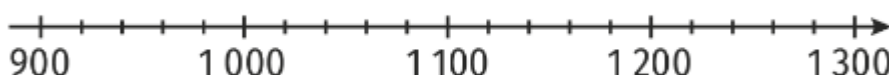
/ 3 pts

b)

J(1 080)

K(940)

L(1 260)



### Exercice 3

..... / 10 points

1°) Compare les nombres à l'aide des symboles  $<$ ,  $>$  et  $=$ .

/ 4 pts

423 600 ... .. 452 600

562 643 ... .. 562 543

7 300 + 62 ... .. 7 000 + 362

10 008 ... .. 100 008

Huit-cent-vingt-sept-millions-deux-cent-quarante ... .. 827 240 000

57 804 ... .. 50 000 + 7 000 + 84

Six-milliards-cinq-cent-mille ... .. 6 500 000

Quatre-millions-trente-deux ... .. 4 000 032

2°) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant en utilisant les bons symboles.

/ 3 pts

2 000 000 ; 2 070 000 ; 1 950 000 ; 1 099 000 ; 200 500 ; 19 000 000 ; 207 000

3°) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant en utilisant les bons symboles :

/ 3 pts

3 000 050 ; 503 035 ; 3 005 003 ; 530 003 ; 5 000 305 ; 350 350

### Exercice 4

..... / 4 points

1°) Donne un encadrement à la dizaine près de 5 674.

2°) Donne un encadrement à la centaine près de 87 358.

3°) Donne un encadrement à la dizaine de mille près de 5 321 478.

4°) Intercale un nombre entier compris entre les deux qui sont donnés :

15 483 < ... .. < 15 489

### Exercice 5

..... / 2 points

Voici cinq cartes contenant un nombre :

415

2 103

9

87

13

En posant toutes ces cartes côte à côte :

1°) Quel est le plus petit nombre entier que l'on peut écrire ? .....

2°) Quel est le plus grand nombre entier que l'on peut écrire ? .....