

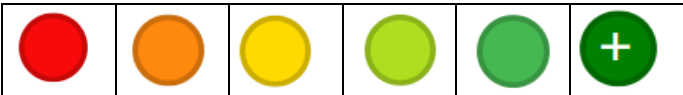
Lundi 10 novembre 2025

Interrogation écrite n°4

Appréciations	Note	/40	Signature
		/20	

Réponds directement sur cette copie. Sauf demande, les tracés se font au crayon gris. Les tracés doivent être précis et réalisés avec application.

Compétence évaluée :
Reconnaître des figures géométriques



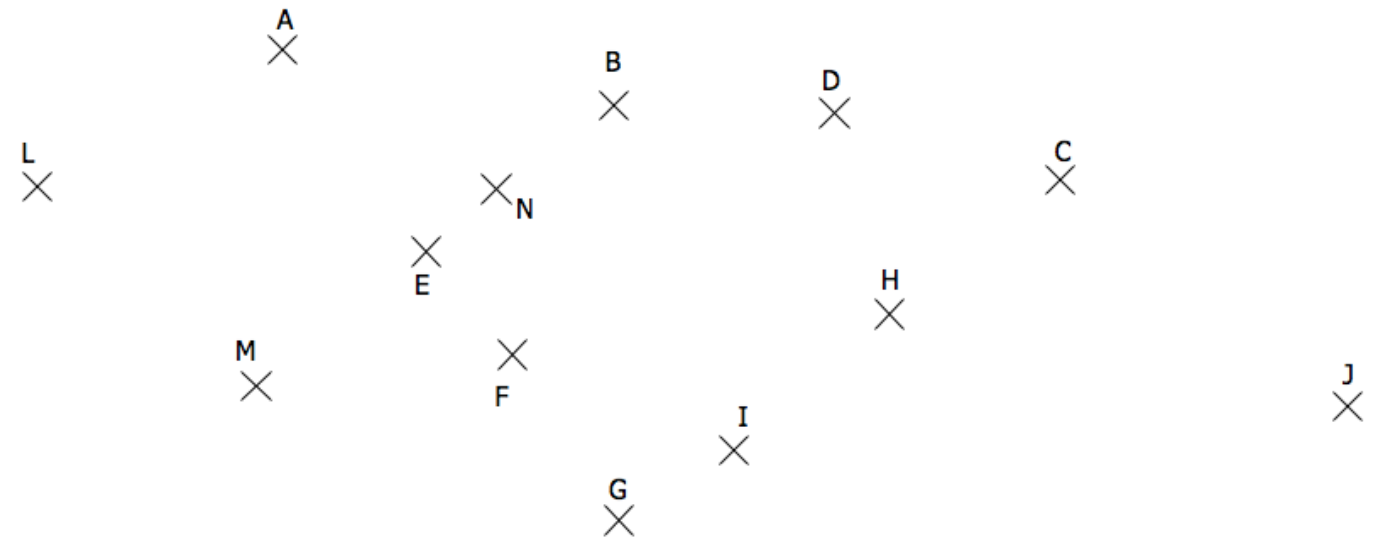
Exercice 1 / 8 points

Repasse en bleue la partie de la droite indiquée :	Nomme la partie de la droite qui est en gras :
1. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$ [AD]	1. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$
2. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$ [BD]	2. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$
3. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$ [Ax)	3. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$
4. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$ (DC)	4. $x \text{ --- } \overset{A}{ } \text{ --- } \overset{B}{ } \text{ --- } \overset{C}{ } \text{ --- } \overset{D}{ } \text{ --- } y$

Exercice 2 / 3 points

Vérifie et dis si les points suivants sont alignés (OUI/ NON) :

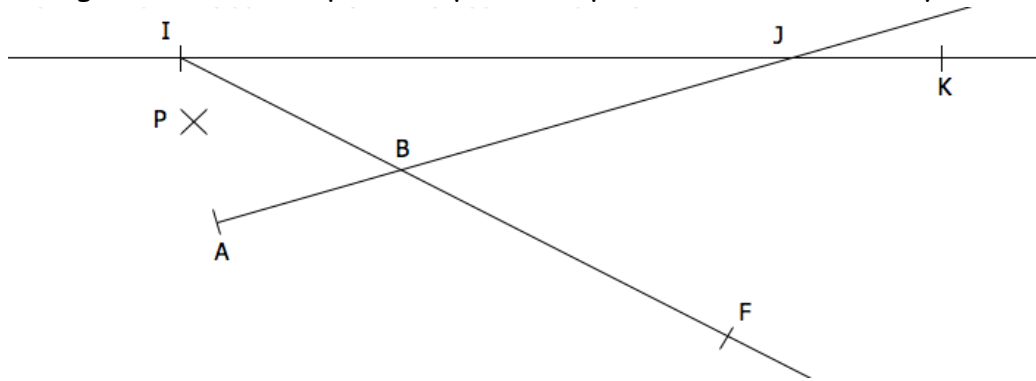
- 1°) A, B et C ? 2°) A, F et G ? 3°) C, H et G ?
4°) L, E et J ? 5°) E, H et J ? 6°) B, E et M ?



Exercice 3

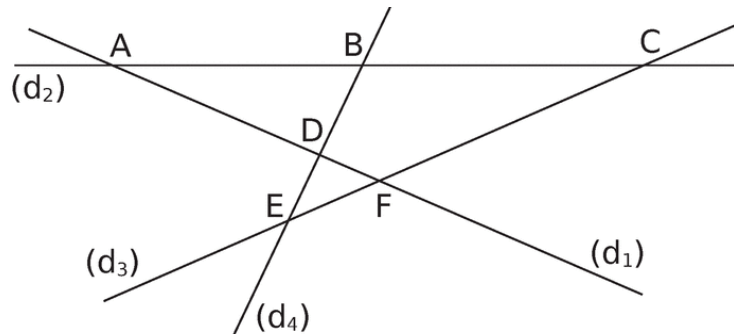
..... / 3 points

Observe la figure ci-dessous, puis complète les pointillés à l'aide des symboles \in ou \notin .

1°) K (IJ) 2°) I $[JK]$ 3°) K $[IJ]$ 4°) P $[IA]$ 5°) B (AJ) 6°) I $[BF]$ **Exercice 4**

..... / 4 points

A partir de la figure ci-dessous, complète les phrases avec le vocabulaire approprié.

1°) Les droites (d_1) et (d_2) sont en

2°) Les points B, D et E sont

3°) Le point C est le point d'..... de et

4°) Les droites (.....) et (.....) se coupent en E.

Exercice 5

..... / 5 points

1°) Place 3 points distincts non alignés que tu nommeras A, B et C.

→ 1 pt

2°) Trace en noir $[BC]$ puis en vert (AB) .

→ 2 pts

3°) Trace en bleu $[AC]$.

→ 1 pt

4°) Place un point M de sorte que $M \in [BC]$ mais $M \notin [BC]$.

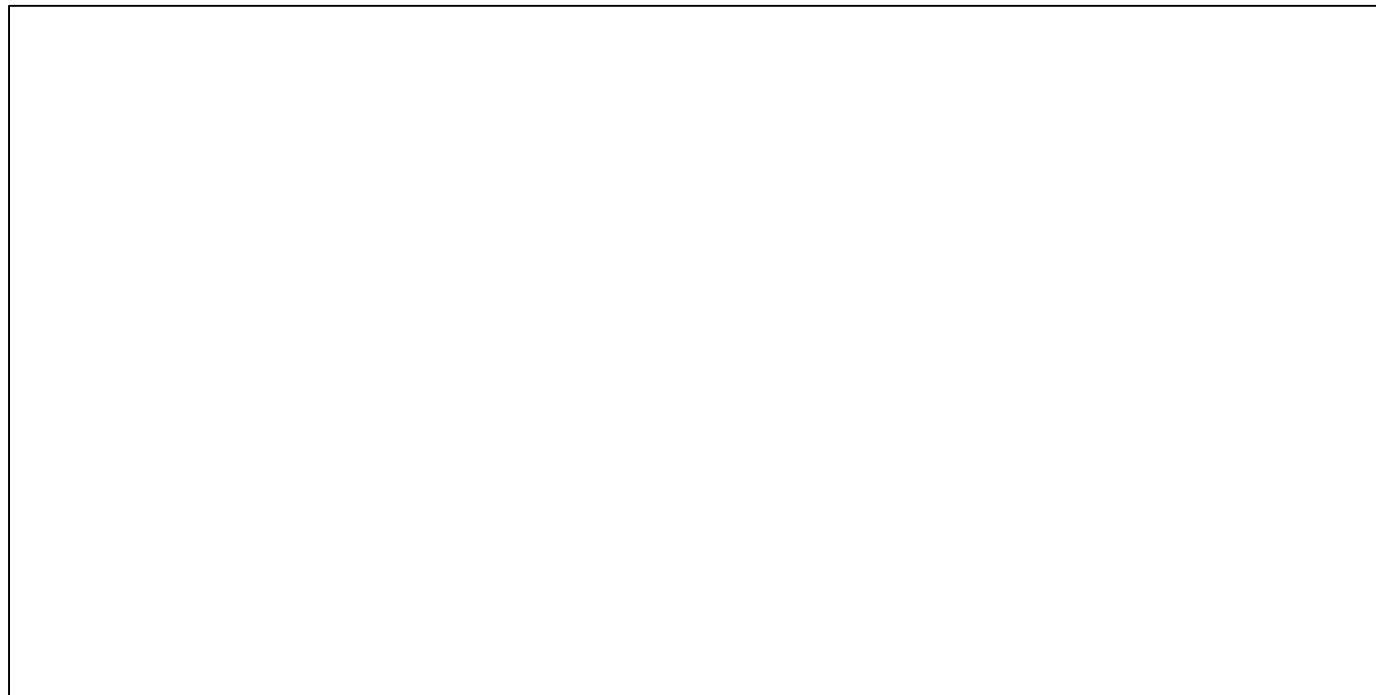
→ 1 pt



Exercice 6

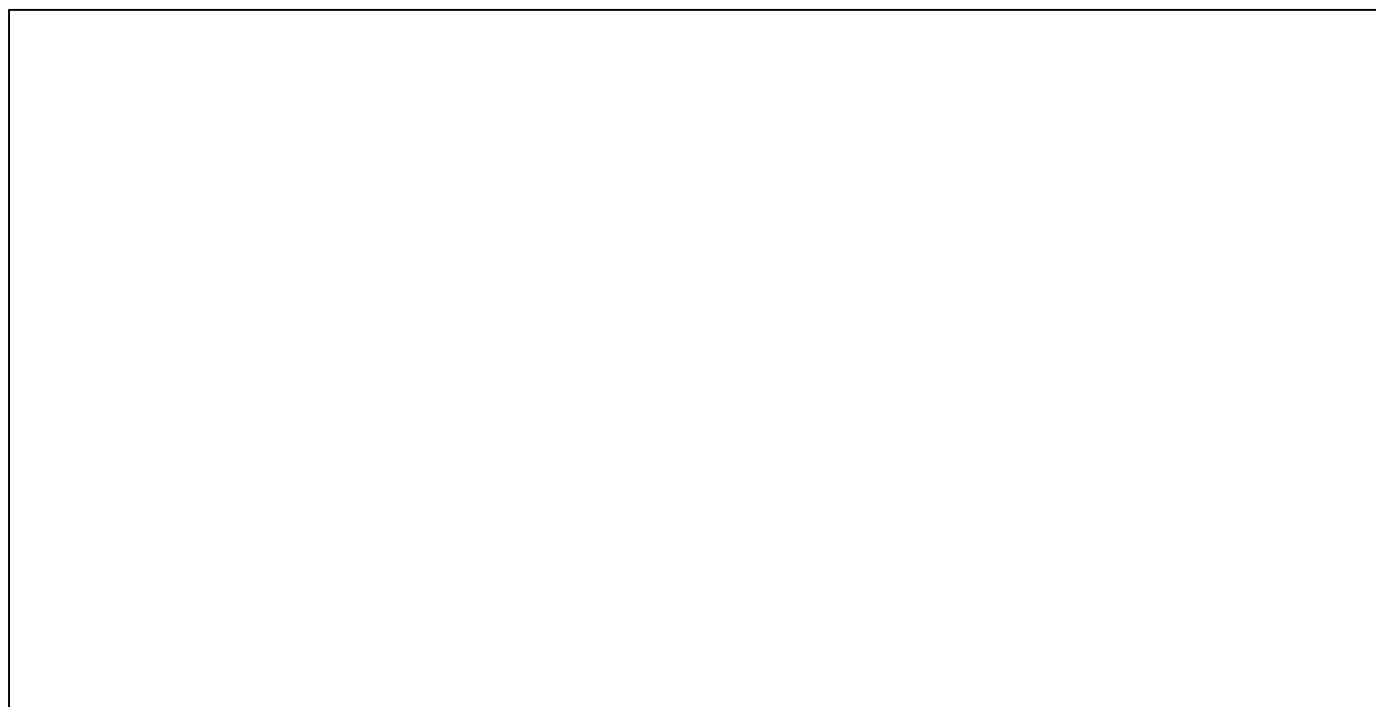
..... / 6 points

- 1°) Place 2 points distincts I et J. → 1 pt
- 2°) Trace (IJ). → 1 pt
- 3°) Place un point M qui n'appartient pas à (IJ). → 0,5 pt
- 4°) Trace la droite (d_1) perpendiculaire à (IJ) passant par le point M. → 1,5 pt
- 5°) Place un point K appartenant à [IJ] (mais pas à (d_1)). → 0,5 pt
- 6°) Trace la droite (d_2) perpendiculaire à (IJ) passant par le point K. → 1,5 pt
- N'oublie pas les codages.

**Exercice 7**

..... / 4 points

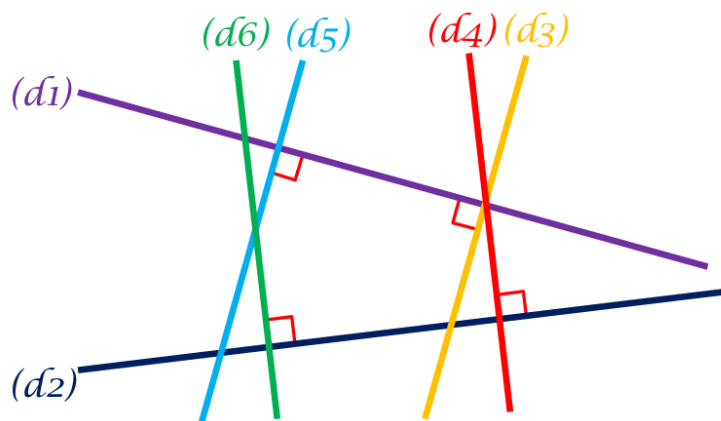
- 1°) Trace un segment [AB] tel que $AB = 4$ cm. → 1,5 pt
- 2°) Place un point E qui n'appartient pas à la droite (AB). → 0,5 pt
- 3°) Trace la droite (d) parallèle à (AB) passant par le point E. → 2 pts
- Laisse tes éventuels traits de construction apparents.



Exercice 8

..... / 3 points

Complète, si possible, avec l'un des symboles \perp ou $//$. Si ce n'est pas possible, tu n'écris rien.



$(d_1) \dots\dots (d_2)$

$(d_1) \dots\dots (d_3)$

$(d_3) \dots\dots (d_5)$

$(d_2) \dots\dots (d_4)$

$(d_4) \dots\dots (d_6)$

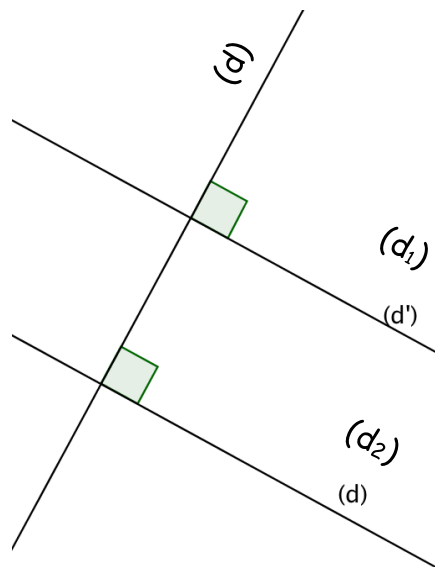
$(d_2) \dots\dots (d_5)$

Exercice 9

..... / 4 points

Voici une copie d'élèves dans laquelle une partie du texte a disparu.

Retrouve les symboles et le texte qui a été effacé afin de compléter la démonstration.



Je sais que $(d_1) \dots\dots (d)$ et $(d_2) \dots\dots (d)$.

Or, si

.....

.....

Donc, (.....) (.....)