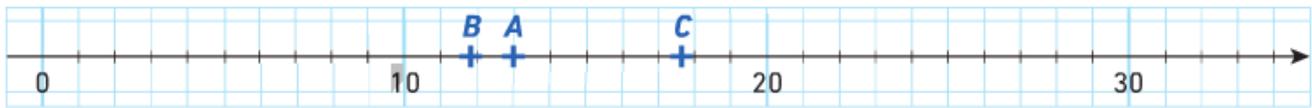




SITUATION DE (RE)DÉCOUVERTE

Des élèves participent à un concours de lancer de poids. Sur une demi-droite, on a schématisé par les points A, B et C chacune des trois positions atteintes, en mètre, par les lancers d'Anaïs sur la demi-droite graduée suivante :



A désigne son premier lancer, B le deuxième et C son dernier.

- ① A quelle distance, en m, le poids a-t-il été lancé lors du premier essai A ?
- ② a) Peut-on lire précisément la longueur des lancers B et C ?
- b) Quel est le plus grand nombre entier inférieur à la longueur du lancer B ?
- Quel est le plus petit nombre entier supérieur à la longueur du lancer B ?
- c) L'abscisse du point B est en fait de 11,8.
Complète l'encadrement suivant à l'aide des réponses précédentes : $..... < 11,8 <$

On dit qu'on a **encadré** 11,8 par **deux nombres entiers consécutifs**. La différence entre ses deux nombres est 1, c'est l'amplitude de l'encadrement. On dit aussi qu'on a effectué un **encadrement à l'unité** (ou d'**amplitude 1**) de 11,8.

d) Donne un encadrement à l'unité de la longueur du lancer C : $..... < \text{Lancer C} <$

- ③ On veut connaître plus précisément la longueur du lancer C.
Pour cela, on zoome sur la demi-droite graduée :

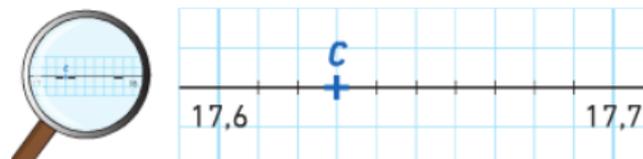


- a) Donne un encadrement le plus précis possible de la longueur du lancer C.

$..... < \text{Lancer C} <$

La différence entre ces deux nombres est d'un dixième. On dit alors qu'on a donné un **encadrement au dixième** (ou d'**amplitude 0,1**) de la longueur du lancer C.

- b) On zoome une nouvelle fois.



De quelle distance, au centimètre près, la longueur du lancer C est-elle la plus proche ?

- ④ Anaïs a lancé une dernière fois le poids. La longueur de ce dernier lancer est comprise entre 18 m et 19 m. Propose deux longueurs possibles pour ce quatrième lancer.

$18 < < 19$

$18 < < 19$