

Lundi 9 février 2026

Interrogation écrite n°9

Appréciations

Note

/40

Signature

/ 20

Compétences évaluées :

Utiliser et représenter les nombres décimaux



Exercice 1

..... / 3 points

Complète les pointillés :

Dans le nombre 3 472,65

7 est le chiffre des ; 5 est le chiffre des

Le nombre de centaines est ; Le nombre de dixièmes est

Exercice 2

..... / 2 points

Complète les pointillés :

La partie entière de 108,24 est ; La partie décimale de 108,24 est

Exercice 3

..... / 3 points

Donne l'écriture décimale de chaque nombre :

$$\frac{653}{100} = \dots\dots\dots$$

$$18 \% = \dots\dots\dots$$

$$25 + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12\,635}{1\,000} = \dots\dots\dots$$

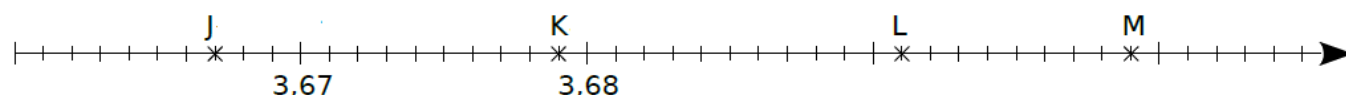
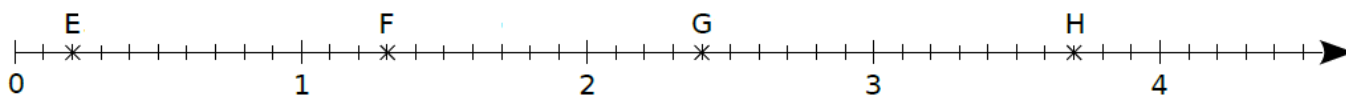
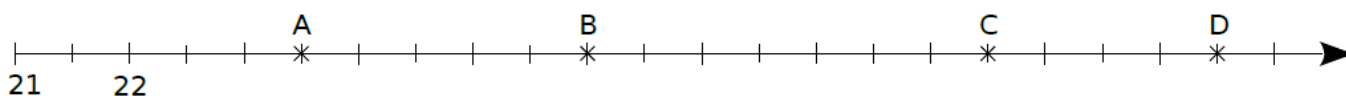
$$15 + \frac{6}{100} = \dots\dots\dots$$

$$12 + \frac{450}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 4

..... / 6 points

Indique l'abscisse des points placés sur chacune des demi-droites graduées. Ecris directement ta réponse sous le point.

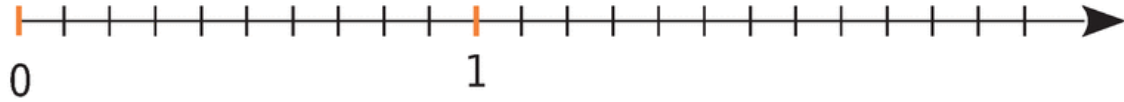


Exercice 5

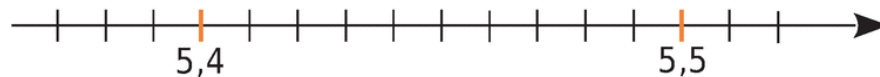
..... / 6 points

1°) Sur la demi-droite graduée, place les points O et P d'abscisses respectives 0,3 et 1,7, c'est-à-dire O(0,3) et P(1,7).

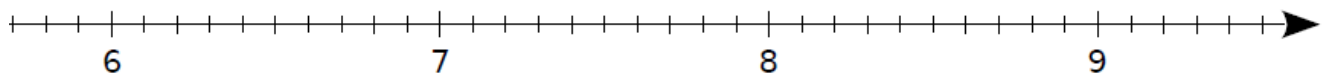
Rappel : On marque bien le point par une croix, son nom (la lettre) est au-dessus et l'abscisse le nombre en dessous.



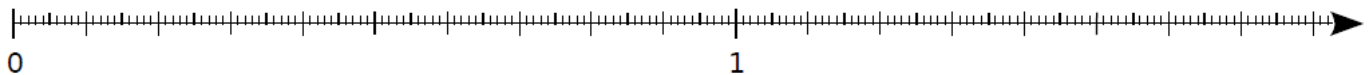
2°) Sur la demi-droite graduée, place les points Q et R d'abscisses respectives 5,38 et 5,47, c'est-à-dire Q(5,38) et R(5,47).



3°) Sur la demi-droite graduée, place les points S et T d'abscisses respectives 6,7 et 9,3, c'est-à-dire S(6,7) et T(9,3).



4°) Sur la demi-droite graduée, place les points X et Y d'abscisses respectives 0,3 et 1,45, c'est-à-dire X(0,3) et Y(1,45).

**Exercice 6**

..... / 4 points

Compare les nombres suivants en utilisant le bon symbole $<$, $>$ ou $=$.

56,2 56,08

60,89 61,25

102,06 102,060

7,435 7,62

032,083 32,083 0

58,7 58,070

10,024 10,03

19,6 19,06

Exercice 7

..... / 3 points

Range ces nombres dans l'ordre croissant :

5,238

5,25

4,756

5,2

5,06

5,23

.....

.....

Exercice 8

..... / 3 points

Dans chaque cas, intercale un ou deux nombre(s) :

$2,6 < \dots < 2,7$

$13,24 < \dots < 13,25$

$26,3 < \dots < 26,4$

$5,06 < \dots < 5,07$

Exercice 9

..... / 10 points

Complète le tableau :

Encadrement à l'unité près (d'amplitude 1) de 51,427	$\dots < 51,427 < \dots$
Valeur approchée par défaut à l'unité de 51,427
Encadrement au dixième près (d'amplitude 0,1) de 51,427	$\dots < 51,427 < \dots$
Valeur approchée par excès au dixième de 51,427
Encadrement à l'unité près (d'amplitude 1) de 0,325	$\dots < 0,325 < \dots$
Valeur arrondie à l'unité de 0,325
Encadrement au centième près (d'amplitude 0,01) de 0,325	$\dots < 0,325 < \dots$
Valeur arrondie au centième de 0,325
Encadrement au dixième près (d'amplitude 0,1) de 6,98	$\dots < 6,98 < \dots$
Valeur arrondie au dixième de 6,98