

Nom Prénom

Classe : 6^{ème}

Lundi 9 février 2026

Interrogation écrite n°9

Appréciations

Note

/40

Signature

/ 20

Compétences évaluées :

Utiliser et représenter les nombres décimaux



Exercice 1

..... / 3 points

Complète les pointillés :

Dans le nombre 3 472,65

7 est le chiffre des ; 5 est le chiffre des ;

Le nombre de centaines est ; Le nombre de dixièmes est

Exercice 2

..... / 2 points

Complète les pointillés :

La partie entière de 108,24 est ; La partie décimale de 108,24 est ;

Exercice 3

..... / 3 points

Donne l'écriture décimale de chaque nombre :

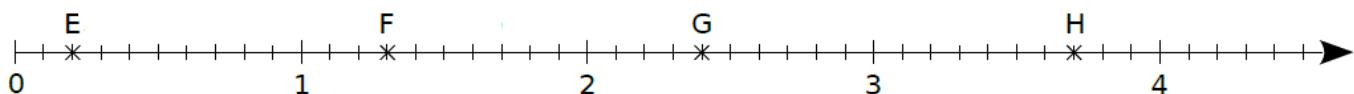
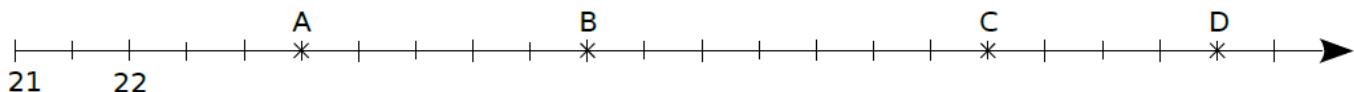
$$\frac{653}{100} = \dots \quad 18 \% = \dots \quad 25 + \frac{9}{10} = \dots \quad \frac{12\,635}{1\,000} = \dots$$

$$15 + \frac{6}{100} = \dots \quad 12 + \frac{450}{100} = \dots$$

Exercice 4

..... / 6 points

Indique l'abscisse des points placés sur chacune des demi-droites graduées. Ecris directement ta réponse sous le point.

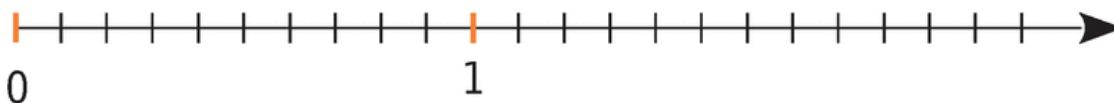


Exercice 5

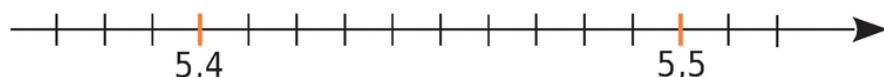
..... / 6 points

1°) Sur la demi-droite graduée, place les points O et P d'abscisses respectives 0,3 et 1,7, c'est-à-dire $O(0,3)$ et $P(1,7)$.

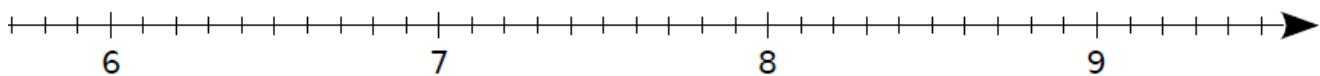
Rappel : On marque bien le point par une croix, son nom (la lettre) est au-dessus et l'abscisse le nombre en dessous.



2°) Sur la demi-droite graduée, place les points Q et R d'abscisses respectives 5,38 et 5,47, c'est-à-dire $Q(5,38)$ et $R(5,47)$.



3°) Sur la demi-droite graduée, place les points S et T d'abscisses respectives 6,7 et 9,3, c'est-à-dire $S(6,7)$ et $T(9,3)$.



4°) Sur la demi-droite graduée, place les points X et Y d'abscisses respectives 0,3 et 1,45, c'est-à-dire $X(0,3)$ et $Y(1,45)$.

**Exercice 6**

..... / 4 points

Compare les nombres suivants en utilisant le bon symbole <, > ou =.

$56,2 \dots \dots \dots 56,08$

$60,89 \dots \dots \dots 61,25$

$102,06 \dots \dots \dots 102,060$

$7,435 \dots \dots \dots 7,62$

$032,083 \dots \dots \dots 32,083\ 0$

$58,7 \dots \dots \dots 58,070$

$10,024 \dots \dots \dots 10,03$

$19,6 \dots \dots \dots 19,06$

Exercice 7

..... / 3 points

Range ces nombres dans l'ordre croissant :

$5,238$

$5,25$

$4,756$

$5,2$

$5,06$

$5,23$

.....

.....

Exercice 8

..... / 3 points

Dans chaque cas, intercale un ou deux nombre(s) :

$$2,6 < \dots < 2,7$$

$$13,24 < \dots < 13,25$$

$$26,3 < \dots < \dots < 26,4$$

$$5,06 < \dots < \dots < 5,07$$

Exercice 9

..... / 10 points

Complète le tableau :

Encadrement à l'unité près (d'amplitude 1) de 51,427	..... < 51,427 <
Valeur approchée par défaut à l'unité de 51,427	.....
Encadrement au dixième près (d'amplitude 0,1) de 51,427	..... < 51,427 <
Valeur approchée par excès au dixième de 51,427	.....
Encadrement à l'unité près (d'amplitude 1) de 0,325	..... < 0,325 <
Valeur arrondie à l'unité de 0,325	.....
Encadrement au centième près (d'amplitude 0,01) de 0,325	..... < 0,325 <
Valeur arrondie au centième de 0,325	.....
Encadrement au dixième près (d'amplitude 0,1) de 6,98	..... < 6,98 <
Valeur arrondie au dixième de 6,98	.....