

## Ai-je bien compris ?



- ① Voici une série de valeurs rangées par ordre croissant :

14 16 19 20 23 27 28

On se propose d'en déterminer la médiane. Complète.

L'effectif total est ..... avec ... = ... × ... + 1.

La médiane est donc la .....<sup>ème</sup> valeur de la série ordonnée, c'est-à-dire .....

- ② Voici une série de valeurs rangées par ordre croissant :

9 12 15 17 21 23 25 30

On se propose d'en déterminer la médiane. Complète.

L'effectif total est ..... avec ... = ... × ...

La médiane est donc la ..... des .....<sup>ème</sup> et .....<sup>ème</sup> valeurs de la série ordonnée, c'est-à-dire .....

- ③ Les salaires mensuels d'une entreprise sont présentés dans le tableau suivant.

| Salaire mensuel (en €) | 1 300 | 1 400 | 1 500 | 1 900 | 2 000 | 2 700 | 3 500 |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Effectif               | 11    | 6     | 5     | 3     | 3     | 1     | 1     |
| ECC                    |       |       |       |       |       |       |       |

Complète la ligne des effectifs cumulés croissants du tableau, puis détermine le salaire médian dans cette entreprise et interprète ce résultat.

L'effectif total est ..... avec ... = 2 × ... , donc la médiane est la ..... de la .....<sup>ème</sup> et de la .....<sup>ème</sup> valeur de la série ordonnée qui sont toutes les deux .....

Le salaire médian est donc de ..... €.

Au moins ..... % des employés ont un salaire ..... ou égal à ..... €.

- ④ Le tableau ci-dessous donne la répartition des notes obtenues à un contrôle de maths pour les 25 élèves d'une classe de 3<sup>e</sup>.

| Notes    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|----------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Effectif | 2 | 4 | 1 | 3  | 5  | 4  | 1  | 3  | 1  | 1  |
| ECC      |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

Complète la ligne des effectifs cumulés croissants, puis détermine la médiane des notes et interprète ce résultat.

L'effectif total est ..... avec ... = ... , donc la médiane des notes est la .....<sup>ème</sup> valeur de la série ordonnée qui est .....

Au moins ..... % des élèves ont une note inférieure ou égale à .....