

Interrogation écrite n°11

Sujet A

Réponds directement sur ce sujet.

**La qualité et la précision de la rédaction seront particulièrement prises en compte.**

Les tracés se font au crayon gris.

Barème indicatif pouvant être modifié.

Appréciation

Note

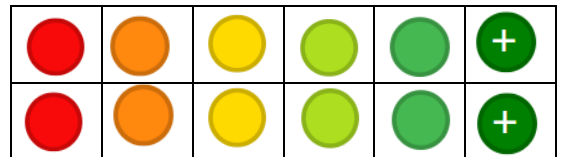
/45

Signature

/20

Compétences pouvant être évaluées :

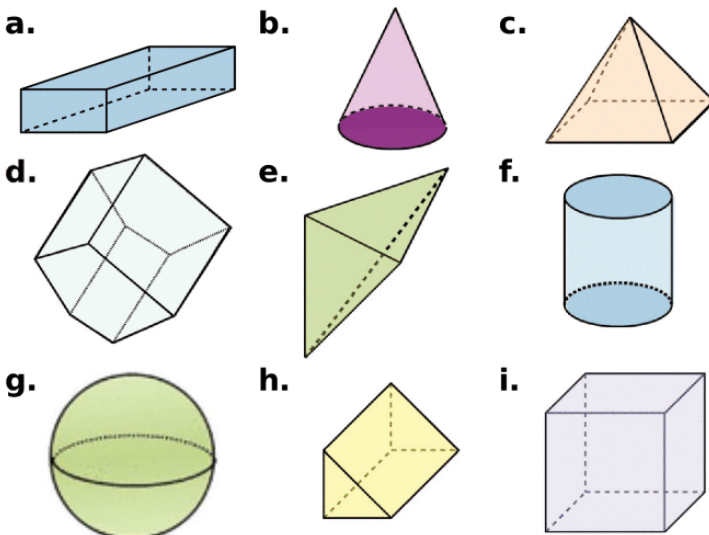
- Utiliser et produire des représentations de solides
- Se repérer dans un parallélépipède rectangle



**Exercice 1**

..... / 5 points

Nomme chaque solide représenté ci-dessous en utilisant précisément le vocabulaire vu en classe :



- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....
- i) .....

**Exercice 2**

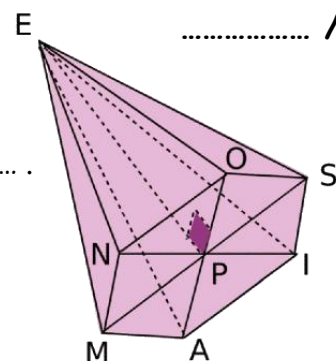
..... / 5 points

Pour le solide ci-contre, complète :

Ce solide est une ..... à base .....

Il a ..... sommets, ..... arêtes et ..... faces.

[EP] est sa .....



**Exercice 3**

..... / 4 points

Trace la représentation en perspective cavalière d'un cylindre, posé sur une de ses bases, de diamètre 4 cm et de hauteur 5 cm.



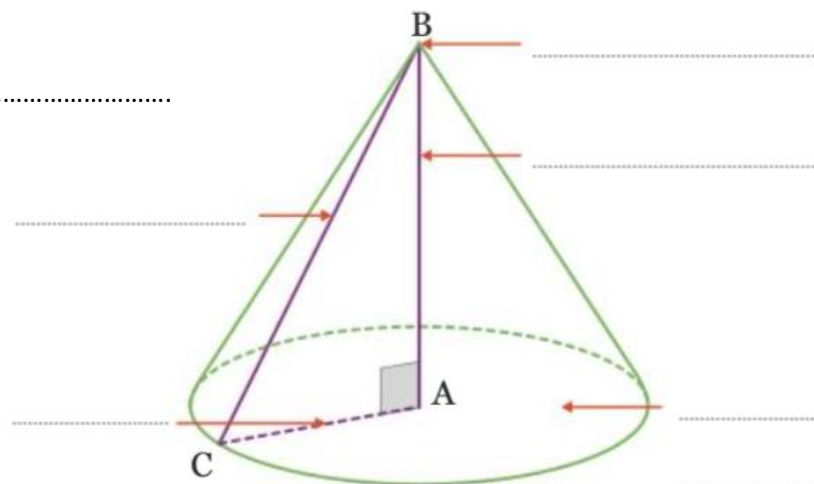
**Exercice 4**

..... / 6 points

Complète les pointillés ci-dessous avec le vocabulaire adapté.

Nom complet du solide :

..... de .....



**Exercice 5**

..... / 4 points

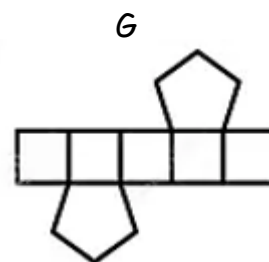
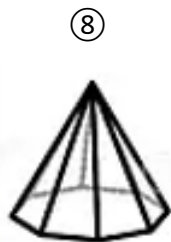
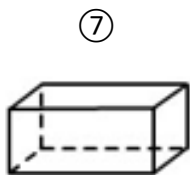
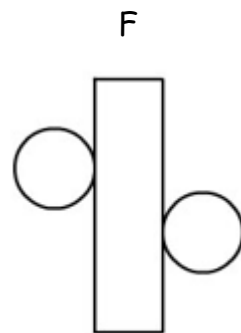
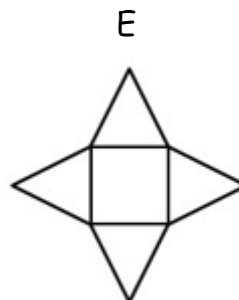
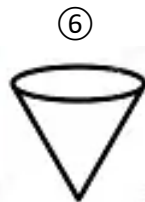
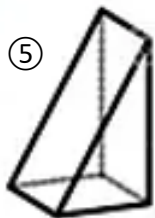
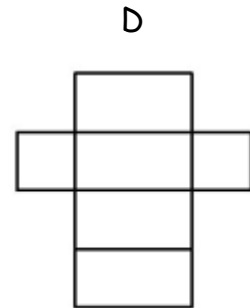
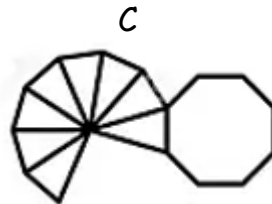
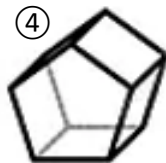
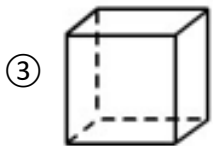
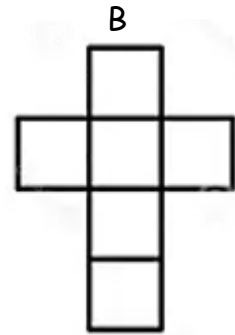
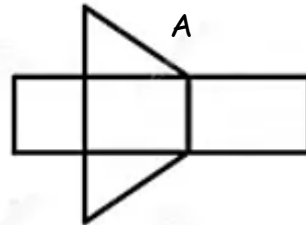
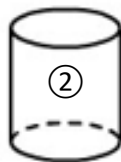
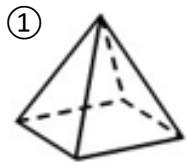
Construis le patron d'une pyramide régulière SABCD de sommet S tel que :  
AB = 2,5 cm et SA = 3,6 cm.

**Exercice 6**

..... / 8 points

Associe chaque solide (repéré par un numéro) à son patron (repéré par une lettre).

Solide	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
Patron								

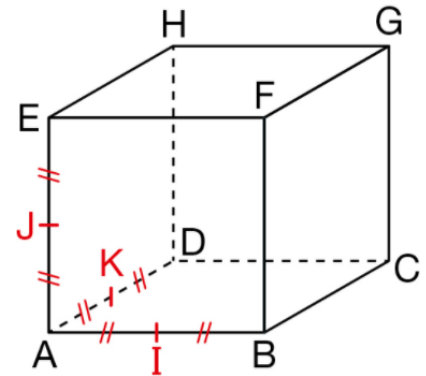


### Exercice 7

..... / 11 points

ABCDEFGH est un cube. On se place dans le repère (A ; I, K, J).

N'hésite pas à tracer les axes pour te repérer et ajouter les informations nécessaires sur la figure.



1°) Que représente le point A pour le repère ?

.....

2°) Complète avec le bon vocabulaire :

[AB) est l'axe des .....

[AD) est l'axe des .....

[AE) est l'axe des .....

3°) Dans ce repère, donne les coordonnées des points :

I( ..... ; ..... ; ..... )

K( ..... ; ..... ; ..... )

J( ..... ; ..... ; ..... )

C( ..... ; ..... ; ..... )

F( ..... ; ..... ; ..... )

H( ..... ; ..... ; ..... )

4°) Avec le plus de précision possible, place le point M de coordonnées (1 ; 1 ; 2).

### Exercice 8

..... / 3 points

Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

Entoure la bonne réponse.

		a	b	c
<p><b>48</b> Dans le repère (A ; B, D, E) ci-contre les coordonnées du point I sont...</p>		$(1; \frac{1}{2}; 1)$	$(1; 1; \frac{1}{2})$	$(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{1}{2})$
<p><b>49</b> Dans le repère (A ; B, D, E), le point de coordonnées <math>(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 1)</math> est...</p>		le milieu de [EF]	le centre de la face ABFE	le centre de la face EFGH
<p><b>50</b> Le point F a pour coordonnées (1 ; 0 ; 1) dans le repère...</p>		(C ; D, B, G)	(A ; B, D, E)	(D ; C, A, H)

**Interrogation écrite n°11**

Sujet B

Réponds directement sur ce sujet.

**La qualité et la précision de la rédaction seront particulièrement prises en compte.**

Les tracés se font au crayon gris.

Barème indicatif pouvant être modifié.

Appréciation

Note

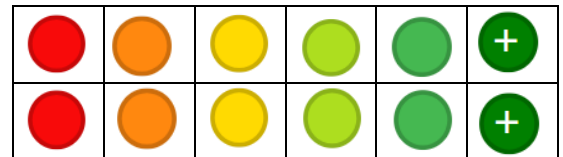
/45

Signature

/20

Compétences pouvant être évaluées :

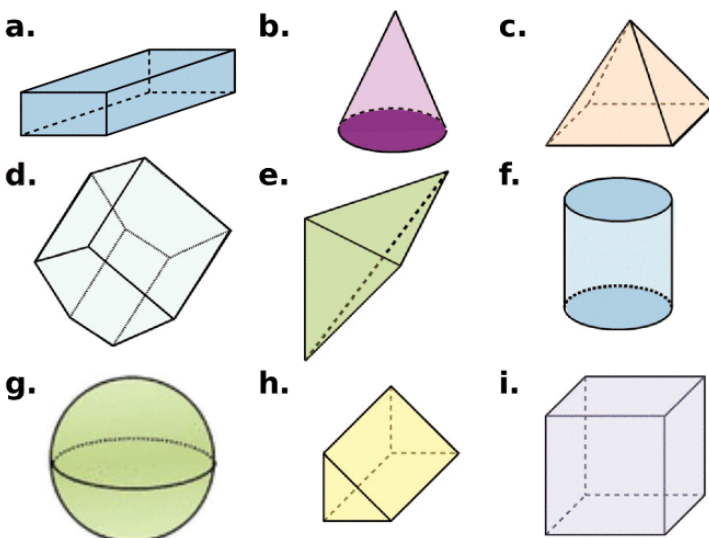
- Utiliser et produire des représentations de solides
- Se repérer dans un parallélépipède rectangle



**Exercice 1**

..... / 5 points

Nomme chaque solide représenté ci-dessous en utilisant précisément le vocabulaire vu en classe :



- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....
- i) .....

**Exercice 2**

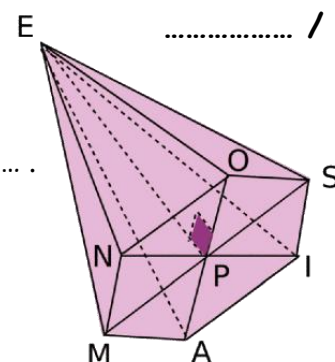
..... / 5 points

Pour le solide ci-contre, complète :

Ce solide est une ..... à base .....

Il a ..... sommets, ..... arêtes et ..... faces.

[EP] est sa .....



### Exercice 3

..... / 4 points

Trace la représentation en perspective cavalière d'un cylindre de révolution, posé sur une de ses bases, de diamètre 4 cm et de hauteur 5 cm.



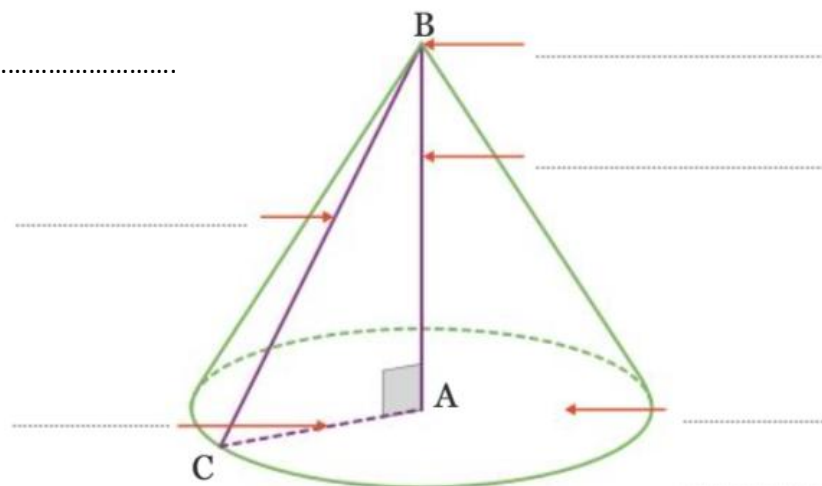
### Exercice 4

..... / 6 points

Complète les pointillés ci-dessous avec le vocabulaire adapté.

Nom complet du solide :

..... de .....



### Exercice 5

..... / 4 points

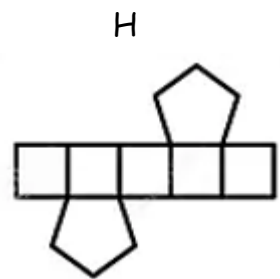
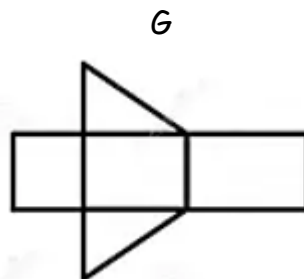
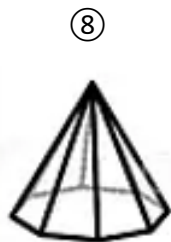
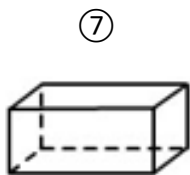
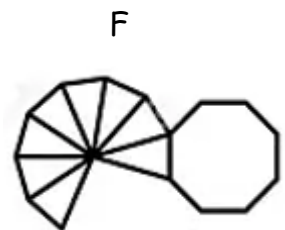
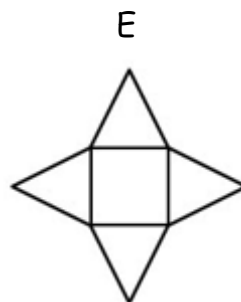
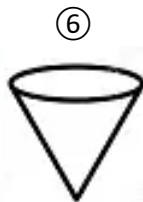
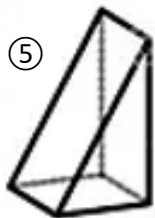
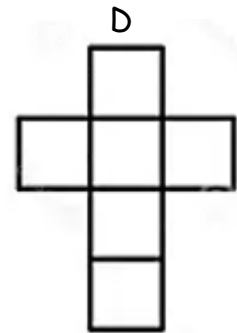
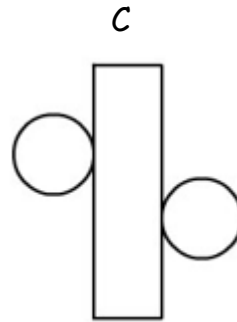
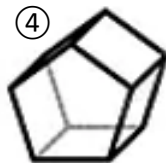
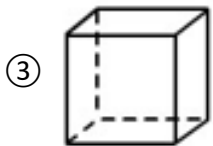
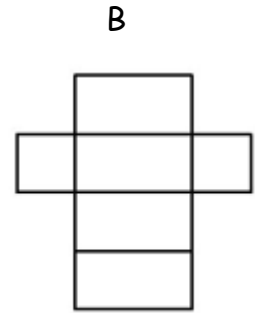
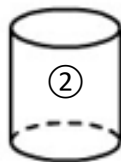
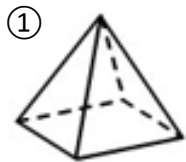
Construis le patron d'une pyramide régulière SABCD de sommet S tel que :  
 $AB = 2,5$  cm et  $SA = 3,6$  cm.

**Exercice 6**

..... / 8 points

Associe chaque solide (repéré par un numéro) à son patron (repéré par une lettre).

Solide	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
Patron								

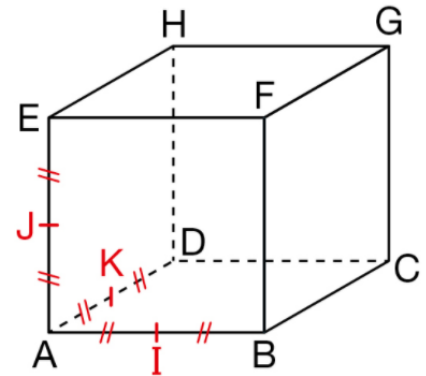


### Exercice 7

..... / 11 points

ABCDEFGH est un cube. On se place dans le repère (A ; I, K, J).

N'hésite pas à tracer les axes pour te repérer et ajouter les informations nécessaires sur la figure.



1°) Que représente le point A pour le repère ?

.....

2°) Complète avec le bon vocabulaire :

[AB) est l'axe des .....

[AD) est l'axe des .....

[AE) est l'axe des .....

3°) Dans ce repère, donne les coordonnées des points :

I( ..... ; ..... ; ..... )

K( ..... ; ..... ; ..... )

J( ..... ; ..... ; ..... )

G( ..... ; ..... ; ..... )

F( ..... ; ..... ; ..... )

D( ..... ; ..... ; ..... )

4°) Avec le plus de précision possible, place le point M de coordonnées (1 ; 1 ; 2).

### Exercice 8

..... / 3 points

Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

Entoure la bonne réponse.

	a	b	c
<p><b>48</b> Dans le repère (A ; B, D, E) ci-contre les coordonnées du point I sont...</p>	$(1; \frac{1}{2}; 1)$	$(1; 1; \frac{1}{2})$	$(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{1}{2})$
<p><b>49</b> Dans le repère (A ; B, D, E), le point de coordonnées <math>(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; 1)</math> est...</p>	le milieu de [EF]	le centre de la face ABFE	le centre de la face EFGH
<p><b>50</b> Le point F a pour coordonnées (1 ; 0 ; 1) dans le repère...</p>	(C ; D, B, G)	(A ; B, D, E)	(D ; C, A, H)

