

Interrogation écrite n°14

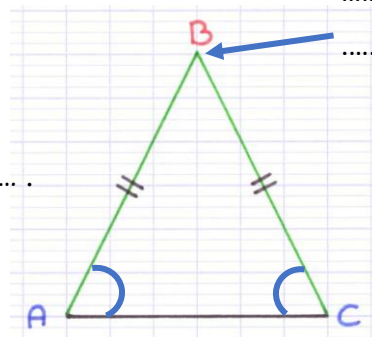
Réponds directement sur ce sujet. Les tracés se font au crayon gris et doivent être précis et appliqués. Laisse tes traits de construction apparents. Sois attentif(ve) aux codages des figures.

Appréciation	Note	Signature
	... / 20	

Exercice 1 / 7 points
 Complète les pointillés. Attention à l'orthographe.

- Q1. La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à ° .
- Q2. La somme des mesures des angles aigus d'un triangle rectangle est égale à ° .
- Q3. Si un triangle est équilatéral, alors chacun de ses angles mesure ° .
- Q4. Si un triangle est rectangle et isocèle, alors il a un angle de ° et deux angles de ° .
- Q5. Complète les pointillés avec le vocabulaire correspondant :

ABC est un triangle en
 Les angles \widehat{BAC} et \widehat{ACB} sont les angles



Q6. KLM est un triangle rectangle en K, comment appelle-t-on le côté [LM] ?

Exercice 2 / 8 points

Les triangles sont dessinés à main levée. Calcule de façon la plus efficace la mesure d'angle manquante (?) de chaque triangle. Complète, nomme bien les angles et écris tous les calculs effectués.

EAU est un triangle en

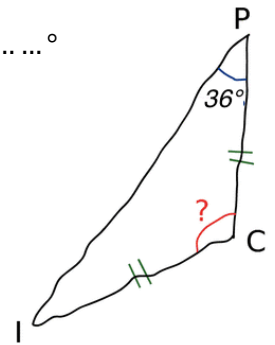
.....

.....

PIC est un triangle en , donc = = °

.....

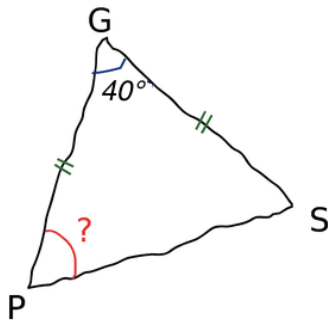
.....



GPS est un triangle en , donc =

.....

.....



Exercice 3

..... / 6 points

1°) Construis un triangle FGH tel que :
 $FG = 8\text{ cm}$, $GH = 5\text{ cm}$ et $HF = 7\text{ cm}$

2°) A la règle et au compas, construis le cercle circonscrit au triangle FGH. Note O son centre.
(Pour trouver O, les 3 tracés sont attendus). N'oublie pas les codages.

A large empty rectangular box with a dark blue border, intended for the student to draw the triangle FGH and its circumcircle.