Nom Prénom ..... Classe : 6ème .....

Lundi 12 octobre 2026

Correction Devoir Surveillé n°2

Les exercices 3 et 4 sont faits sur une copie simple sur laquelle tu effectueras la présentation demandée et que tu glisseras à la fin dans ton sujet. Pense à bien noter le numéro de l'exercice ainsi que celui de la question auxquels tu réponds. Je me relis bien et je fais attention à ne pas oublier de questions. Tous les tracés se font au crayon gris.

Exercice 1 : Chiffre des et nombre de ..... / 3 points

Complète :

1°) Dans le nombre $25\,687\,931$, le chiffre des dizaines de mille est 8.

2°) Dans le nombre $25\,687\,931$, le nombre de centaines de mille est 256.

3°) $35\,627 = (356 \times 100) + 27$

Exercice 2 : Comparer des nombres entiers ..... / 4 points

Compare les nombres à l'aide des symboles $<$, $>$ et $=$.

1°) $423\,600 < 452\,600$

2°) $562\,643 > 562\,543$

3°) $7\,300 + 62 = 7\,000 + 362$

4°) $10\,008 < 100\,008$

5°) Huit-cent-vingt-sept-millions-deux-cent-quarante $< 827\,240\,000$

6°) $57\,804 > 50\,000 + 7\,000 + 84$

7°) Six-milliards-cinq-cent-mille $> 6\,500\,000$

8°) Quatre-millions-trente-deux $= 4\,000\,032$

Exercice 3 : Ranger des nombres ..... / 5 points

1°) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant en utilisant les bons symboles.

$2\,070\,000$; $1\,950\,000$; $1\,099\,000$; $200\,500$; $19\,000\,000$; $207\,000$

$200\,500 < 207\,000 < 1\,099\,000 < 1\,950\,000 < 2\,070\,000 < 19\,000\,000$

2°) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant en utilisant les bons symboles :

$3\,000\,050$; $503\,035$; $3\,005\,003$; $530\,003$; $5\,000\,305$; $350\,350$

$5\,000\,305 > 3\,005\,003 > 3\,000\,050 > 530\,003 > 503\,035 > 350\,350$

Exercice 4 : Encadrement ..... / 4 points

Donne un encadrement …

1°) … à la dizaine près de $5\,674$. $5\,670 < 5\,674 < 5\,680$

2°) … à la centaine près de $87\,358$. $87\,300 < 87\,358 < 87\,400$

3°) … à la dizaine de mille près de $5\,321\,478$. $5\,320\,000 < 5\,321\,478 < 5\,330\,000$

4°) … au million (unité de millions) près de $356\,487\,963$

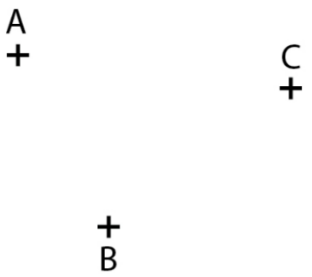
$356\,000\,000 < 356\,487\,963 < 357\,000\,000$

Exercice 5 : Droite, segment, demi-droite ..... / 4 points

1°) Complète les pointillés avec la bonne notation : ( ), [ ], [ ).

a) Le segment [AB] b) la demi-droite [BC) c) la droite (CA)

2°) Trace ce segment, cette demi-droite et cette droite :



Explications :

Pour le segment [AB], relier le point A au point B.

Pour la demi-droite [BC), tracer la demi-droite d'origine B (on part de B) passant par C (on prolonge au-delà de B et C.

Pour la droite (CA), on trace la droite passant par A et C, on prolonge au-delà de A et C.

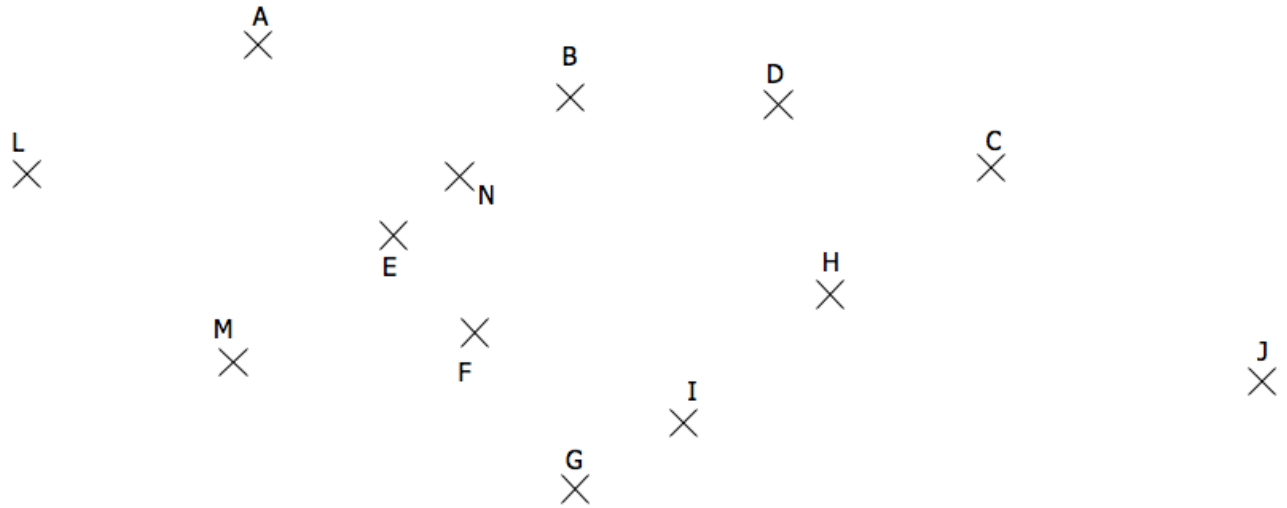
Exercice 6 : Points alignés ..... / 3 points

Vérifie et dis si les points suivants sont alignés (OUI/ NON) :

1°) A, B et C ? Oui 2°) A, F et G ? Non 3°) C, H et G ? Oui

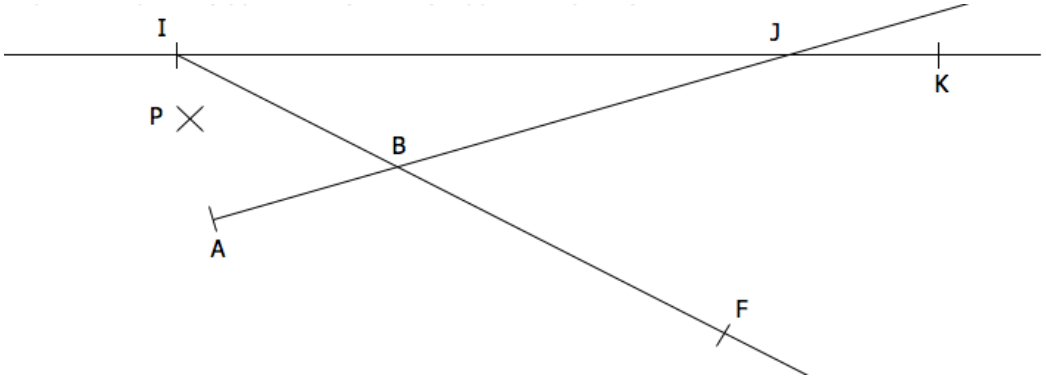
4°) L, E et J ? Oui 5°) E, H et J ? Non 6°) B, E et M ? Oui

Conseils : Dans chaque cas, tracer précisément une droite passant par deux des points et voir si elle passe par le 3e.



Exercice 7 : Appartient ou pas ..... / 3 points

Observe la figure ci-dessous, puis complète les pointillés à l'aide des symboles ∈ ou ∉.



1°) K ∈ (IJ) 2°) I ∉ [JK] 3°) K ∈ [IJ)

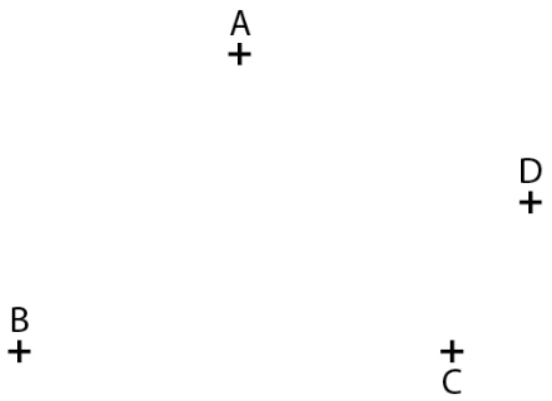
4°) P ∈ [IA] 5°) B ∈ (AJ) 6°) I ∉ [BF)

Conseils : Bien faire attention à l'objet géométrique qui est noté. Pour la question 4°), ne pas hésiter à tracer le segment.

Exercice 8 : Trouver des points ..... / 4 points

Place les points M, N et T sachant que :

- M ∈ [AC] et M ∈ [BD] ;
- N ∈ (AD) et N ∈ (BC) ;
- les points M, N et T sont alignés ainsi que les points A, B et T



Explications :

Pour le point M. Tracer les segments [AC] et [BD]. Le point M est le point d'intersection de ces deux segments.

Pour le point N. Tracer les droites (AD) et (BC). Le point N est le point d'intersection de ces deux droites. Ne pas hésiter à bien prolonger.

Pour le point T. Tracer la droite (MN), puis tracer la droite (AB). Le point T devant se trouver sur chacune de ces droites puisqu'il est aligné avec A et B d'une part ainsi que M et N d'autre part, il se trouvera à l'intersection des deux.

Laisser tous vos tracés apparents.